

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania dla przedmiotu**

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

#### **Szkoła Podstawowa nr 1 w Inowrocławiu**

##### 1. Cel główny

Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnorodnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększenie aktywności ruchowej.

##### 2. Cele szczegółowe

- Dostarczenie zainteresowanym ( uczniom, ich rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
- Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.
- Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

##### 3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę:

- Wysiłek ucznia włożony w wykonywanie poszczególnych ćwiczeń, grup ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych.
- Systematyczne i aktywne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego.
- Przygotowanie ucznia do lekcji ( noszenie stroju sportowego na każde zajęcia).

- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym oferowanych przez szkołę.
- Reprezentowanie szkoły na zawodach międzyszkolnych.
- Sukcesy osiągane na zawodach międzyszkolnych.
- Zdobywane wiadomości, postępy ucznia.

### **Kryteria ocen z wychowania fizycznego w klasach I - VIII**

#### **1. Celujący ( 6 ):**

- Uczeń wzorowo posiadał umiejętności i wiedzę zawartą podstawie programowej.
- Aktywnie uczestniczył na lekcjach wychowania fizycznego.
- Wkłada maksymalny wysiłek we wszystkie ćwiczenia wykonywane na lekcjach wychowania fizycznego.
- Zna przepisy i zasady gier sportowych i potrafi je zastosować podczas sędziowania.
- Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu.
- Potrafi samodzielnie z własną inwencją poprowadzić rozgrzewkę wiedząc przy tym jaki ona ma wpływ na organizm.
- Posiadał nawyki dbałości o higienę osobistą, estetykę stroju sportowego i miejsca ćwiczeń
- Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne i aktywnie w nich uczestniczy.
- Reprezentuje szkole na zawodach międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich oraz odnosi sukcesy na tychże zawodach.

- Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.
- Potrafi współpracować w grupie a swoja wiedza chętnie służy pomocą innym uczniom.

## **2. Bardzo dobry ( 5 ) :**

- Uczeń opanował bardzo dobrze zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i ogólnorozwojowe.
- Aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego.
- Nosi strój i jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego.
- Wkłada wysiłek we wszystkie ćwiczenia wykonywane na lekcjach wychowania fizycznego.
- Zna przepisy i zasady gier sportowych i potrafi je zastosować podczas sędziowania.
- Rozumie i stosuje zasady higieniczno – zdrowotne podczas nauki i wypoczynku.
- Uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym organizowanych przez szkołę.
- Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych.
- Uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasad „fair play”
- Jest koleżeński i chętnie pomaga innym uczniom wykorzystując swoja wiedze i umiejętności.

## **3. Dobry ( 4 ):**

- Uczeń opanował dobrze zakres wymaganych wiadomości i umiejętności.
- Aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego.

- Nosi strój i jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego.
- Wkłada wysiłek w ćwiczenia wykonywane na lekcjach wychowania fizycznego.
- Troszczy się o higienę osobistą
- Jest koleżeński i chętnie służy pomocą.

#### **4. Dostateczny ( 3 ):**

- Uczeń zna podstawową wiedzę i umiejętności z wychowania fizycznego.
- Wykazuje niską aktywność fizyczną, nie angażuje się w wysiłek fizyczny lub robi to w małym stopniu.
- W ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne.
- Uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego mało aktywnie i opuszcza lekcje lub nie ćwiczy na lekcjach.
- Jest koleżeński.

#### **5. Dopuszczający ( 2 ):**

- Uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania programowe.
- Wykazuje niską aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.
- Nie wkłada wysiłku fizycznego w ćwiczenia lub robi to bez zaangażowania.
- Nie nosi stroju sportowego, opuszcza lekcje i często nie ćwiczy na lekcjach.

#### **6. Niedostateczny ( 1 ):**

- Uczeń nie opanował podstawowych wymagań programowych.
- Nie nosi stroju i nie dba o swój rozwój fizyczny.
- Nie potrafi współpracować w grupie i nie wkłada żadnego wysiłku aby to zmienić.

## **Kryteria poprawy oceny**

1. Uczeń, który jest przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy nie otrzymuje negatywnej oceny ze sprawdzianu.
2. Odmowa uczestnictwa w sprawdzianie skutkuje oceną niedostateczną.
3. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni.
4. Uczeń, który nie brał udziału w sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni. Brak zaliczenia powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej.