

**RZECZNIK PRAW UCZNI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. ŚW. WOJCIECHA  
W INOWROCŁAWIU**

# Regulamin wyboru i funkcjonowania Rzecznika Praw Ucznia w Szkole Podstawowej Nr 1 w Inowrocławiu



## 1. PODSTAWY PRAWNE DZIAŁANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ

- a. Statut Szkoły Podstawowej
- b. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- c. Konwencja Praw Dziecka

## 2. TRYB POWOŁYWANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ

- a. Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest w wyborach demokratycznych - tajnych, równych i bezpośrednich.
  - a. Kadencja **Rzecznika Praw Ucznia** trwa rok-do wyboru nowego Rzecznika.
  - b. Wyborcami Rzecznika Praw Ucznia są: uczniowie klas IV - VIII szkoły podstawowej.
  - c. Komisję Wyborczą stanowią uczniowie wchodzący w skład Zarządów Samorządów Uczniowskich Szkoły Podstawowej klas IV - VIII.

## 3. ZADANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ:

- a. wyjaśnia sprawy sporne między uczniem a nauczycielem w szczególności gdy:
  - wychowawca klasy nie interweniuje w zgłoszonej sprawie lub jego starania nie są skuteczne.
  - sprawa naruszająca prawa uczniów przedstawiona przez samorząd klasowy nie została rozstrzygnięta
  - sprawa zgłoszona przez bezpośrednio zainteresowanego nie odniosła skutku.
- b. chroni prawa uczniów zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły,
  - a. pomaga uczniom i informuje ich jak powinni korzystać ze swoich praw.
  - a. pomaga w rozwiązywaniu konfliktów,
  - a. przyjmuje skargi i wnioski na temat naruszeń praw uczniów,

- a. wspomaga działania uczniów podczas dochodzenia ich praw,
- a. może zajmować stanowisko w przypadku kary wymierzonej uczniowi za jego zachowanie lub inne przewinienia.

#### **4. ŚRODKI DZIAŁANIA RZECZNIKA:**

- a. załatwianie indywidualnych skarg,
- a. udzielanie porad dotyczących sposobów ochrony praw (uczniom, rodzicom, nauczycielom),
- b. współpraca z fachowcami (np. psychologiem, pedagogiem, prawnikiem),
- c. Rzecznik Praw Ucznia nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców,
- d. Rzecznik Praw Ucznia działa według ustalonego trybu postępowania,
- e. Rzecznik Praw Ucznia w sprawowaniu swojej funkcji jest niezależny.

#### **5. TRYB POSTĘPOWANIA W KWESTIACH SPORNYCH UCZEŃ - UCZEŃ:**

- a. zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- a. podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy,
- b. zasięgnięcie opinii pedagoga szkolnego w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu,
- c. w dalszym trybie postępowania - zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej,
- d. ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

#### **6. TRYB POSTĘPOWANIA W KWESTIACH SPORNYCH UCZEŃ - NAUCZYCIEL:**

- a. zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- a. podjęcie mediacji ze stronami,
- b. wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.

#### **7. OBOWIĄZKIEM RZECZNIKA JEST W SZCZEGÓLNOŚCI:**

- a. znajomość Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka,
- a. informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,
- b. interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych,
- c. udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania,
- d. informowanie stron konfliktu o podjętych przez siebie działaniach,
- e. składanie sprawozdania ze swojej działalności raz w roku przed Radą Pedagogiczną.

# Rzecznik Praw Ucznia w Szkole Podstawowej Nr 1 w Inowrocławiu



## ZADANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ:

- a. wyjaśnia sprawy sporne między uczniem a nauczycielem w szczególności gdy:
  - wychowawca klasy nie interweniuje w zgłoszonej sprawie lub jego starania nie są skuteczne.
  - sprawa naruszająca prawa uczniów przedstawiona przez samorząd klasowy nie została rozstrzygnięta
  - sprawa zgłoszona przez bezpośrednio zainteresowanego nie odniosła skutku.
- b. chroni prawa uczniów zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły,
  - a. pomaga uczniom i informuje ich jak powinni korzystać ze swoich praw.
  - a. pomaga w rozwiązywaniu konfliktów,
  - a. przyjmuje skargi i wnioski na temat naruszeń praw uczniów,
  - a. wspomaga działania uczniów podczas dochodzenia ich praw,
  - a. może zajmować stanowisko w przypadku kary wymierzonej uczniowi za jego zachowanie lub inne przewinienia.

## 4. ŚRODKI DZIAŁANIA RZECZNIKA:

- a. załatwianie indywidualnych skarg,
- a. udzielanie porad dotyczących sposobów ochrony praw (uczniom, rodzicom, nauczycielom),
- b. współpraca z fachowcami (np. psychologiem, pedagogiem, prawnikiem),
- c. Rzecznik Praw Ucznia nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców,
- d. Rzecznik Praw Ucznia działa według ustalonego trybu postępowania,
- e. Rzecznik Praw Ucznia w sprawowaniu swojej funkcji jest niezależny.

## 5. TRYB POSTĘPOWANIA W KWESTIACH SPORNYCH UCZEŃ - UCZEŃ:

- a. zapoznanie się z opinią stron konfliktu,

- a. podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy,
- b. zasięgnięcie opinii pedagoga szkolnego w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu,
- c. w dalszym trybie postępowania - zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej,
- d. ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

## **6. TRYB POSTĘPOWANIA W KWESTIACH SPORNYCH UCZNIÓW - NAUCZYCIEL:**

- a. zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- a. podjęcie mediacji ze stronami,
- b. wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.

## **7. OBOWIĄZKIEM RZECZNIKA JEST W SZCZEGÓLNOŚCI:**

- a. znajomość Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka,
- a. informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,
- b. interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych,
- c. udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania,
- d. informowanie stron konfliktu o podjętych przez siebie działaniach,
- e. składanie sprawozdania ze swojej działalności raz w roku przed Radą Pedagogiczną.