

WARUNKI SPOSOBY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH

I. Postanowienia ogólne:

Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 03.08.2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programów nauczania matematyki, geografii, biologii, chemii i fizyki;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych na poziomie szkoły podstawowej;
4. Statutu Szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania matematyki, geografii, biologii, chemii i fizyki oraz wymagań programu nauczania;
- b) wysiłek wkładany przez ucznia;
- c) aktywność i systematyczność.

III. Cele oceniania:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

IV. Kryteria i sposoby oceniania:

§ 82 Statutu Szkoły

Ocena	Opanowanie umiejętności i aktywności Uczeń:	Posiadana wiedza
celujący (wymagania K+P+R+D+W)	- posiada wiadomości i umiejętności szczególnie złożone, trudne, twórcze, wymagające rozwiązywania	posiada wiadomości i umiejętności wy-

	problemów bardzo złożonych i nietypowych w stosunku do realizowanego przez nauczyciela programu nauczania dla danej klasy, - wykazuje się oryginalnymi i twórczymi osiągnięciami wskazującymi na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w innych dziedzinach, - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, - posługuje się poprawnym językiem tematycznie związanym z przedmiotem, - przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.	kraczające poza program nauczania
bardzo dobry (wymagania K+P+R+D)	- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania dla danej klasy, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, - potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązania problemów w nowych sytuacjach oraz potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w innych dziedzinach nauki.	opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe
dobry (wymagania K+P+R)	- opanował w większości wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, - potrafi zastosować wiadomości teoretyczne w praktyce, analizować i wyciągać wnioski, - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, - posługuje się językiem tematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia.	posiada wiadomości i umiejętności rozszerzające
dostateczny (wymagania K+P)	- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, - potrafi przy pomocy nauczyciela zastosować wiado-	opanował podstawowe wiadomości programowe

	mości teoretyczne w praktyce, - potrafi wyszukiwać i analizować informacje oraz wyciągać wnioski.	
dopuszczający (wymagania K)	-opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, - wykonuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela, - potrafi definiować pojęcia, nazywać i wymieniać fakty, prowadzi zeszyt przedmiotowy.	w wiedzy ucznia są braki, które można usunąć
niedostateczny	- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co w konsekwencji uniemożliwia mu opanowanie kolejnych treści nauczania z danego przedmiotu i utrudnia kształcenie w zakresie przedmiotów pokrewnych, - nie jest w stanie rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności ,nawet ze wskazówkami nauczyciela, - nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, - nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.	braki w wiedzy ucznia są bardzo duże i uniemożliwiają zdobycie kolejnych wiadomości

V. Formy i warunki oceniania:

1. Narzędziami sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- 1) pisemne prace kontrolne – prace klasowe, testy sprawdzające, różnicujące oraz testy sprawdzające wielostopniowe trwające 40 minut;
- 2) krótkie sprawdziany pisemne tzw. kartkówki trwające 10 – 15 minut;
- 3) odpowiedzi ustne;
- 4) zadania domowe;
- 5) zadania praktyczne;
- 6) opracowania, prezentacje multimedialne lub plakaty;

- 7) różne formy pracy na lekcji.
2. Krótkie sprawdziany pisemne tzw. kartkówki z dwóch ostatnich tematów lekcyjnych lub pracy domowej mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
 3. Pisemne prace kontrolne są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem ich przeprowadzenia i poprzedzone lekcją utrwalającą. Termin ten nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku.
 4. Uczeń nieobecny na pisemnej pracy kontrolnej zobowiązany jest do jej napisania w terminie 14 dni od dnia powrotu do szkoły w dniu ustalonym z nauczycielem. Nie napisanie pracy kontrolnej w tym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 5. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce czy pisemnej pracy kontrolnej w dzienniku wpisywane jest „0”.
 6. Sprawdzone i ocenione kartkówki oddawane są uczniom w ciągu tygodnia.

VI. Metody informowania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach uczniów:

Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o ocenach przez wychowawcę na zebraniach rodzicielskich, podczas spotkań w ramach „drzwi otwartych”, indywidualnych wizyt w szkole lub poprzez system „librus”.