

## **WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### **I. Postanowienia ogólne:**

Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 03.08 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z edukacji dla bezpieczeństwa na poziomie szkoły podstawowej;
4. Statutu Szkoły.

### **II. Przedmiotem oceny są:**

- a) wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej z edukacji dla bezpieczeństwa oraz wymagań programu nauczania;
- b) wysiłek wkładany przez ucznia;
- c) aktywność i systematyczność.

### **III. Cele oceniania:**

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

### **IV. Kryteria i sposoby oceniania:**

Ocena	Opanowanie umiejętności i aktywności Uczeń:	Posiadana wiedza
celujący (wymagania)	- posiada wiadomości i umiejętności szczególnie zło-	posiada wiadomości

K+P+R+D+W)	<p>żone, trudne, twórcze, wymagające rozwiązywania problemów bardzo złożonych i nietypowych w stosunku do realizowanego przez nauczyciela programu nauczania dla danej klasy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się oryginalnymi i twórczymi osiągnięciami wskazującymi na dużą samodzielność w ich uzyskaniu,</li> <li>- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w innych dziedzinach,</li> <li>- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,</li> <li>- posługuje się poprawnym językiem tematycznie związanym z przedmiotem,</li> <li>- przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.</li> </ul>	i umiejętności wykraczające poza program nauczania
bardzo dobry (wymagania K+P+R+D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania dla danej klasy,</li> <li>- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,</li> <li>- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązania problemów w nowych sytuacjach oraz potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w innych dziedzinach nauki.</li> </ul>	opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe
dobry (wymagania K+P+R)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w większości wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania,</li> <li>- potrafi zastosować wiadomości teoretyczne w praktyce, analizować i wyciągać wnioski,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,</li> <li>- posługuje się językiem tematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia.</li> </ul>	posiada wiadomości i umiejętności rozszerzające
dostateczny (wymagania K+P)	- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania,	opanował podstawowe wiadomości programowe

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przy pomocy nauczyciela zastosować wiadomości teoretyczne w praktyce,</li> <li>- potrafi wyszukiwać i analizować informacje oraz wyciągać wnioski.</li> </ul>	
dopuszczający (wymagania K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,</li> <li>- wykonuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,</li> <li>- potrafi definiować pojęcia, nazywać i wymieniać fakty, prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li> </ul>	w wiedzy ucznia są braki, które można usunąć
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co w konsekwencji uniemożliwia mu opanowanie kolejnych treści nauczania z danego przedmiotu i utrudnia kształcenie w zakresie przedmiotów pokrewnych,</li> <li>- nie jest w stanie rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności ,nawet ze wskazówkami nauczyciela,</li> <li>- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć,</li> <li>- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.</li> </ul>	braki w wiedzy ucznia są bardzo duże i uniemożliwiają zdobycie kolejnych wiadomości

### V. Formy i warunki oceniania:

1. Narzędziami sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- 1) pisemne prace kontrolne – prace klasowe, testy sprawdzające, różnicujące oraz testy sprawdzające wielostopniowe trwające 40 minut;
- 2) krótkie sprawdziany pisemne tzw. kartkówki trwające 10 – 15 minut;
- 3) odpowiedzi ustne;
- 4) zadania domowe;
- 5) zadania praktyczne;

- 6) opracowania, prezentacje multimedialne lub plakaty;
  - 7) różne formy pracy na lekcji.
2. Kartkówki z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub pracy domowej mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
  3. Pisemne prace kontrolne są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem ich przeprowadzenia i poprzedzone lekcją utrwalającą. Termin ten nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku.
  4. Uczeń nieobecny na pisemnej pracy kontrolnej zobowiązany jest do jej napisania w terminie 14 dni od dnia powrotu do szkoły w dniu ustalonym z nauczycielem. Nie napisanie pracy kontrolnej w tym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
  5. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce czy pisemnej pracy kontrolnej w dzienniku wpisywane jest „0”.
  6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oddawane są uczniom w ciągu dwóch tygodni.

#### **VI. Metody informowania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach uczniów:**

Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o ocenach przez wychowawcę na zebraniach rodzicielskich, podczas spotkań w ramach „drzwi otwartych”, indywidualnych wizyt w szkole lub poprzez system „librus”.