

PROGRAM

poprawy frekwencji uczniów

Obowiązek szkolny trwa do ukończenia szkoły podstawowej i spełnia się go m.in. przez uczęszczanie do szkoły publicznej lub niepublicznej. Natomiast obowiązek nauki trwa do ukończenia 18. roku życia.

I. Diagnoza problemu

Prowadzona w szkole analiza frekwencji uczniów skłania do stwierdzenia, że skala nieusprawiedliwionych dni oraz pojedynczych godzin nieobecności na zajęciach lekcyjnych, stanowi problem wymagający podejmowania zdecydowanych działań przeciwdziałających temu zjawisku i jego konsekwencjom.

II. Identyfikacja problemu

Z rozmów z uczniami i rodzicami przeprowadzonych przez dyrektora, nauczycieli, pedagoga szkolnego wynika, że najczęściej przyczyną nieobecności jest choroba, złe samopoczucie, wagar, sprawy rodzinne, przypadki losowe. Nieobecności spowodowane są także uleganiem namowom innych uczniów, niepowodzeniami w nauce, unikaniem konsekwencji nieprzygotowania się do zajęć lekcyjnych, sprawdzianów itp. (są ucieczką przed obawą uzyskania oceny niedostatecznej).

Brak konsekwencji egzekwowania skutków absencji na lekcji, bez usprawiedliwionej przyczyny, wzmacnia u uczniów przekonanie, że można bezkarnie opuszczać zajęcia lekcyjne. Obawa przed skutkami nieobecności bywa powodem kolejnych uciezek i wagarów. Uczniowie chętnie chodzą na wagar w towarzystwie innych. Tak więc „zapraszają” i kuszą kolegów i koleżanki. W tym przypadku o pójściu na wagar decyduje podatność na wpływ innych oraz brak poczucia odpowiedzialności za siebie, swoje decyzje i dokonywane wybory. Przyczyną absencji uczniów bywają także rodzice, którzy zaszczepiają niewłaściwe postawy wobec obowiązków szkolnych, nie okazują zainteresowania sytuacją szkolną dziecka, czym ułatwiają lub wręcz skłaniają ucznia do wagarów i uciezek z lekcji. Niektórzy uczniowie w czasie odbywania się w szkole zajęć edukacyjnych angażowani są do prac w domu, opieki nad młodszym rodzeństwem, z różnych powodów rodzinnych, a nawet finansowych pozostają w domu.

III. Skutki absencji

Z uwagi na absencję narastają trudności w nauce, które prowadzą do niepowodzeń szkolnych i braku promocji do klasy programowo wyższej. Uczeń, który wagaruje i doświadcza niepowodzeń szkolnych, bywa odrzucany przez zespół klasowy, może mieć poczucie wyizolowania i niską samoocenę. Taki stan pośrednio lub bezpośrednio bywa powodem zaprzestania realizacji obowiązku szkolnego, braku minimum wykształcenia i kwalifikacji zawodowych, szukania możliwości zaspokojenia potrzeby uznania, sukcesu, samorealizacji w nieformalnych grupach szkolnych o znamionach przestępczych.

IV. Cele programu

- 1) Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- 2) Zmniejszona ilość opuszczonych godzin z powodu wagarów.
- 3) Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności samoświadomości, samooceny, samodyscypliny.
- 4) Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów.
- 5) Uściślenie współpracy z rodzicami w zakresie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.
- 6) Uświadomienie konsekwencji wagarów rodzicom i uczniom

V. Procedury poprawy frekwencji

Wychowawcy i nauczyciele:

1. Uczniom nieobecnym na zajęciach lekcyjnych poszczególni nauczyciele konsekwentnie odnotowują nieobecności w dzienniku oraz w systemie LIBRUS.
2. Wychowawcy na zebraniu z rodzicami przedstawiają założenia programu poprawy frekwencji oraz ustalają formę usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole:
 - *zwolnienie lekarskie,
 - *rodzice osobiście lub w formie pisemnej zwalniają dziecko z określonego dnia lub jednostki lekcyjnej,
 - *w przypadku braku zwolnienia lekarskiego rodzic lub opiekun ma obowiązek osobiście usprawiedliwić nieobecność. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić nieobecności w ciągu 7 dni roboczych.

3. W przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności ucznia trwającej tydzień lub opuszczania pojedynczych godzin wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym jest zobowiązany w ciągu 7 dni do telefonicznego lub pisemnego wezwania rodziców. W obecności rodzica przeprowadza rozmowę z uczniem. Rodziec podpisem poświadcza, że został poinformowany o absencji dziecka, grożących konsekwencjach, a także że będzie czynił starania w celu wyeliminowania problemu.

4. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do podania liczby godzin opuszczonych na swoim przedmiocie. Dane wpisuje przed propozycją oceny semestralnej i końcoworocznej zachowania dla ucznia zagrożonego nieklasyfikowaniem.

5. Nauczyciele zwracają szczególną uwagę na uczniów, którzy opuścili ponad 50% godzin z danego przedmiotu oraz na to, czy są podstawy do nieklasyfikowania.

6. Uczniom uczestniczącym w zawodach sportowych lub konkursach odbywających się w czasie zajęć lekcyjnych nie zaznacza się nieobecności lecz wpisuje się odpowiednią informację: „zawody”, „konkurs”.

7. Pedagog na bieżąco monitoruje frekwencję w e-dzienniku do 10 każdego miesiąca.

8. W przypadku częstej lub stałej absencji ucznia korzystającego np. z pomocy finansowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, szkoła zawiadamia o braku należytego realizowania obowiązku szkolnego i prosi o ponowne rozpoznanie sytuacji rodzinnej.

9. Pedagog podaje do sekretariatu szkoły informacje o uczniach, którzy nie uczestniczą w zajęciach szkolnych bez usprawiedliwienia minimum 50% w danym miesiącu. Wobec w/w podejmowane są odrębne procedury administracyjne. Dyrektor szkoły wysyła listem poleconym za potwierdzeniem odbioru do rodziców/prawnych opiekunów ucznia upomnienie zawierające stwierdzenie, że obowiązek szkolny nie jest realizowany, wezwanie do posyłania dziecka do szkoły z wyznaczeniem terminu oraz informację, że niespełnianie obowiązku jest zagrożone

skierowaniem sprawy na drogę postępowania egzekucyjnego (art. 15 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji)

10. W przypadku braku skuteczności podjętych na terenie szkoły działań pedagog szkolny kieruje pismo do policji lub sądu rodzinnego z sygnalizacją sytuacji szkolnej dziecka oraz z prośbą o wsparcie pracy szkoły.

11. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły reagują na uczniów znajdujących się w czasie lekcji poza klasą.

12. Wychowawcy promują uczniów systematycznie uczestniczących w zajęciach szkolnych (np. ustna pochwała, list pochwalny do rodziców).

13. Nauczyciele i wychowawcy są zobowiązani do postępowania zgodnie z ustalonymi procedurami.

Rodzice:

1. Mają obowiązek zapoznać się z programem poprawy frekwencji w szkole.
2. Zobowiązani są do ścisłej współpracy z wychowawcą w celu kontroli frekwencji, usprawiedliwiania nieobecności zgodnie z ustalonymi zasadami.
3. Rodzice są zobowiązani do wspierania szkoły w podejmowanych działaniach: reagować na wezwania wychowawcy, potwierdzać podpisem informacje o wagarach i uciezkach z pojedynczych lekcji, egzekwować od dzieci realizację obowiązku szkolnego.
4. Po wyczerpaniu możliwości oddziaływania wychowawcy na ucznia i jego rodziców wychowawca kieruje sprawę ucznia do pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.

VI. Kryterium sukcesu

- 1) Poprawa frekwencji.
- 2) Zmniejszenie liczby pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych.
- 3) Poprawa wyników nauczania.

- 4)Uczeń jest wdrożony do odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji za swoje postępowanie.
- 5) Rodzice czynnie i odpowiedzialnie biorą udział w procesie wychowania i kształcenia

VII. Ewaluacja

- 1)Analiza dokumentów
- 2)Ankieta diagnozująca skuteczność wprowadzonego programu.

PROGRAM

POPRAWY FREKWENCJI UCZNIÓW

Rok szkolny 2017/2018