

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

I. Postanowienia ogólne

1. Zasady oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dn. 3.08.2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Statutem Szkoły oraz podstawą programowa kształcenia ogólnego z języka polskiego.
2. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej nauczania języka polskiego w gimnazjum oraz klasach VII-VIII .
3. Ocenianiu podlegają wszystkie obszary kształcenia wymagane w programie nauczania, czyli: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, nauka o języku.
4. Wymagania edukacyjne nauczyciel dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka polskiego ustala się w stopniach:
 - a) Celujący- 6
 - b) Bardzo dobry-5
 - c) Dobry-4
 - d) Dostateczny-3
 - e) Dopuszczający-2
 - f) Niedostateczny- 1
6. W celu skutecznej realizacji założonych celów, nauczyciel prowadzi działania systematyczne i właściwe dla danego zespołu uczniowskiego.

II CELE OCENIANA

1.Cele oceniania są zgodne z § 81 Statutu Szkoły i mają na celu:

- a) Informowanie ucznia , rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- b) Udzielanie uczniowi pomocy poprzez przekazanie mu informacji o jego osiągnięciach i ich braku,
- c) Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) Wskazywanie uczniowi jego mocnych i słabych stron.

III KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają następujące elementy pracy ucznia:
 - a) Prace pisemne w klasie w zakresie obowiązkowych, przewidzianych programem form wypowiedzi,
 - b) Sprawdziany wiadomości i umiejętności literackich i językowych w formie testowej (również w formie kartkówki obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji)

- c) Wypowiedzi ustne w czasie lekcji,
- d) Praca na lekcji- aktywność, praca z tekstem,
- e) Praca w grupach,
- f) Głośne czytanie utworu,
- g) Prace pisemne przygotowane przez ucznia w domu,
- h) Dodatkowe działania , nieobowiązkowe dla ucznia np. udział w różnego rodzaju konkursach, przedstawieniach, redagowaniu gazetki itp.

2. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- a) Ocena celująca- wypowiedź ucznia wykracza poza materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- b) Ocena bardzo dobra- wypowiedź samodzielna, twórcza, bezbłędna, płynna,
- c) Ocena dobra- wypowiedź w większości poprawna, niewielka pomoc nauczyciela,
- d) Ocena dostateczna- wypowiedź odtwórcza, poprawna, niewielka pomoc nauczyciela,
- e) Ocena dopuszczająca- wypowiedź odtwórcza, z błędami merytorycznymi, duża pomoc nauczyciela,
- f) Ocena niedostateczna- odpowiedź niepoprawna lub nieudzielenie odpowiedzi.

3. Kryteria oceny prac pisemnych

- a) Dłuższe formy wypowiedzi (opowiadanie, list, rozprawka, kartka z pamiętnika, przemówienie, list otwarty, streszczenie, opis dzieła sztuki)
 - I. Treść- 4 pkt.
 - II. Segmentacja tekstu- 1 pkt.
 - III. Styl- 1 pkt.
 - IV. Język- 2 pkt.
 - V. Ortografia- 2 pkt.
 - VI. Interpunkcja- 1 pkt.

10-9 pkt- bardzo dobry

8-7 pkt.- dobry

6-5 pkt.- dostateczny

4-3 pkt.-dopuszczający

2-0 pkt.- niedostateczny

- b) Krótkie formy wypowiedzi (zaproszenie, ogłoszenie, dedykacja, reklama, wypowiedź kilkudzaniowa)
 - I. Temat- 2 pkt.
 - II. Kompozycja- 1 pkt.
 - III. Język i styl- 1 pkt.

IV. Zapis- 1 pkt.

5 pkt.- bardzo dobry

4 pkt.- dobry

3 pkt.- dostateczny

2 pkt.- dopuszczający

1-0 pkt.- niedostateczny

Szczegółowe kryteria oceniania znajdują się na stronie szkoły

IV FORMY I WARUNKI OCENIANIA

Określone są w § 83 Statutu Szkoły

V METODY INFORMOWANIA RODZICÓW (PRACOWNYCH OPIEKUNÓW) OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

Określone są w § 84 Statutu Szkoły

VI TRYB POPRAWIANIA OCEN ORAZ PROCEDURY ODWOŁAWCZE

- a) Określone są w § 85 Statutu Szkoły ,
- b) Każdy uczeń ma możliwość poprawienia trzech ocen dowolnych ocen cząstkowych (z wyjątkiem oceny z pracy klasowej z zakresu literatury) w formie pisemnej lub ustnej podczas zajęć pozalekcyjnych w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.

LEKTURY OBOWIĄZKOWE

KI. VII

- A. Mickiewicz- „Dziady” cz. II
- CH . Dickens- „Opowieść wigilijna”
- A. Fredro –„Zemsta”
- A. Kamiński- „Kamienie na szaniec”
- A. Saint- Exupery- „Mały Książę”

KL. VIII

- A. Mickiewicz „Pan Tadeusz”
- H. Sienkiewicz „Latarnik”
- H. Sienkiewicz- „Quo Vadis”
- S. Żeromski – „Szyfowe prace”
- J. Słowacki „Balladyna”

KL. II

- A. Fredro- „Zemsta”
- H. Sienkiewicz- „Latarnik”
- A Kamiński- „Kamienie na szaniec”
- W. Szekspir- „Romeo i Julia”
- E. Hemingway- „Stary człowiek i morze”

KL.III

- B. Prus- „Katarynka”
- H. Sienkiewicz- „Krzyżacy”
- Molier- „Skąpiec”

A. Czechow- „Opowiadania”