

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne ze Statutem Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.

W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z testami sprawdzającymi przeprowadzanymi w trakcie cyklu.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji przedmiotu.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).

6. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć historii i wiedzy o społeczeństwie ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący 6
- 2) stopień bardzo dobry 5
- 3) stopień dobry 4
- 4) stopień dostateczny 3
- 5) stopień dopuszczający 2
- 6) stopień niedostateczny 1.

7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

II. Cele oceniania:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
- d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,

e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

8. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.
9. Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi bądź utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a) szczegółowe przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, pisemne wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
 - b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przewyżczenie trudności,
 - c) konsultacje indywidualne z nauczycielem przedmiotu.
10. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
11. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie szkoły).

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.
2. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: - obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych (udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach), testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.

3. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
4. Uczeń może poprawić ocenę w trybie określonym w Statucie Szkoły.
5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze, a brak zadania pisemnego jeden raz w semestrze.
9. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).
10. Ocena końcoworoczna zostaje ustalona zgodnie ze Statutem Szkoły.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Kryteria oceniania ogólne

a) ocena celująca

- wypowiedź wykraczająca poza materiał objęty programem nauczania w danej klasie, udział ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zastosowanie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, samodzielne i twórcze stosowanie rozwiązań w nowych, nietypowych sytuacjach, samodzielne rozwijanie własnych uzdolnień;

b) ocena bardzo dobra

- wypowiedź samodzielna, twórcza, bezbłędna, opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie, zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce,

c) ocena dobra

- opanowanie podstawowych treści programowych określonych programem nauczania danej klasy, znajomość pojęć i terminologii z zakresu przedmiotu, wypowiedź w większości poprawna z niewielką pomocą nauczyciela (uczeń czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić),

d) ocena dostateczna

- znajomość podstawowych pojęć i terminologii z zakresu przedmiotu, wypowiedź odtwórcza, poprawna, z pomocą nauczyciela; opanowanie umiejętności typowych, umiejętność wykonywania zadań o średnim stopniu trudności,

e) ocena dopuszczająca

- wypowiedź odtwórcza, z błędami merytorycznymi, z dużą pomocą nauczyciela, niewystarczające opanowanie wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, trudności z zastosowaniem zdobytej wiedzy w praktyce,

f) ocena niedostateczna

- wypowiedź niepoprawna lub nieudzielenie jej w ogóle, nieopanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające kontynuację nauki z zakresu przedmiotu.

Ocenie podlegają: aktywność, wypowiedzi ustne, pisemne (sprawdziany, kartkówki), zadania domowe, ćwiczenia i zadania dodatkowe.