

ELEMENT WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

EDUKACJA PATRIOTYCZNA

„A TO POLSKA – WŁAŚNIE”

„Prawdziwy patriotyzm nie tylko polega na tym, ażeby kochać jakąś idealną ojczyznę, ale - ażeby kochać, badać i pracować dla realnych składników tej ojczyzny, którymi są ziemia, społeczeństwo, ludzie i wszelkie ich bogactwa.”

BOLESŁAW PRUS

Program opracowała:
mgr Agnieszka Augustynowicz

WSTĘP

Patriotyzm kojarzy się z miłością do Ojczyzny, z gotowością do poświęceń dla niej. Dla wielu pokoleń Polaków patriotyzm był lokowany na szczycie uznawanej przez nich hierarchii wartości. Współcześnie wydaje się być nieco zapomniany.

W dzisiejszych czasach społeczeństwa stawiają przed wychowaniem zadanie ukształtowania młodych ludzi emocjonalnie związanych z własnym krajem narodem.

Edukacja patriotyczna jest jednym z działań celowego i świadomego ukształtowania osobowości młodego pokolenia. Głównym jej zadaniem jest wdrażanie poczucia przynależności do określonej grupy narodowej, wpajanie szacunku, przywiązania oraz solidarności własnym narodem z szacunkiem dla innych narodów i poszanowaniem ich suwerennych praw.

Patriotyzm ujmowany jest jako złożona postawa moralno-społeczna i polityczna, na którą składają się trzy elementy: poznawczy, emocjonalny i motywacyjny. Opierając się na tym założeniu, można ustalić różny zakres zadań edukacji patriotycznej:

- przyswajanie wiedzy o ojczyźnie
- przyzwyczajanie do pracy społecznej i sumiennego spełniania codziennych obowiązków
- emocjonalna więź z narodem
- uświadomienie istnienia obowiązków wobec Ojczyzny, w tym szczególnie obowiązku jej obrony i dbałości o jej dobre imię, nie pomijając szacunku dla innych narodów i ich suwerenności.

Wiedza o ojczyźnie jest warunkiem określonego stosunku do niej. Wiedza ta powinna dotyczyć poznania naszych dziejów, tradycji polskiej kultury, osiągnięć Polski współczesnej, a także jej miejsca w dzisiejszym świecie. Wiedza historyczna naszego narodu ma prowadzić do rozumienia prawidłowości rozwoju społecznego. W ramach edukacji patriotycznej uczniowie powinni posiadać wiedzę o ludziach zasłużonych dla kraju, jak również śledzić udział Polski w nauce, technice kulturze światowej.

Wyrazem patriotyzmu jest także sumienne spełnianie codziennych obowiązków pełnym poczuciem odpowiedzialności i motywacją nastawioną na aktywne uczestnictwo w rozwoju ojczyzny.

O patriotyzmie trudno mówić bez przywiązania do kraju. Miłość do ojczyzny wyraża się w poczuciu dumy narodowej. Kształtowanie uczuć emocjonalnych do ojczyzny musi iść w parze ze sferą intelektualną oraz działaniem. W działaniu powstają przeżycia, które kształtują związek uczuciowy

z ojczyzną poprzez wspólnotę kulturową, czyli: wspólny język, zwyczaje, obyczaje, tradycje, obrzędowość symbolikę. Obchody świąt narodowych, uroczystości szkolne i środowiskowe organizowane z pełnym ceremoniałem wywołują wzruszenie jak też skłaniają do pogłębienia i poszerzania wiedzy tematycznej.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Program został opracowany dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Wojciecha.

Działania realizowane będą przez członków Samorządu Uczniowskiego, którego zadaniem jest zwracanie uwagi na wychowanie patriotyczne i obywatelskie młodzieży naszej szkoły oraz przez wszystkich uczniów naszej szkoły.

Głównym celem jest wciągnięcie do realizacji tych zadań wszystkich klas Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Wojciecha wraz z wychowawcami, współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Podejmowane w ramach programu działania pozwolą kształtować dobry wizerunek szkoły.

Program będzie realizowany w roku szkolnym 2017/2018 oraz po ewaluacji w latach następnych.

II. ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

Efekty podejmowanych działań będą widoczne wówczas gdy:

1. Cele, treści i metody będą uwzględniać oczekiwania uczniów, rodziców i społeczności lokalnej.
2. Do realizacji programu włączą się wszystkie klasy wraz z wychowawcami oraz rodzice.
3. Za realizację programu będą odpowiedzialni nauczyciele zgodnie z dokonany podziałem zadań oraz Samorząd Uczniowski.
4. W podejmowanych działaniach ważne będzie, aby przekazywane treści dotarły do wielu odbiorców, by poszerzały zakres umiejętności, utrwały pozytywne nawyki poprzez zastosowane formy i metody pracy dały możliwość ukazania piękna, osiągnięć, historii i tradycji naszego kraju.

III. CELE PROGRAMU

Celem nadrzędnym programu jest przybliżenie zagadnień dotyczących kształtowania więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej, rozwijanie szacunku dla wspólnego dobra i postaw prospołecznych oraz kształtowanie szacunku dla własnego państwa i narodu.

Program zakłada następujące cele:

1. DYDAKTYCZNE

- rozwijanie zainteresowań uczniów zjawiskiem patriotyzmu;
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów, świadomych przynależności do narodu polskiego;
- pogłębianie więzi ze środowiskiem lokalnym i z Ojczyzną;
- Kształtowanie szacunku do własnego państwa poprzez budzenie w uczniach szacunku dla wspólnego dobra;
- okazywanie szacunku dla innych niezależnie, od różnic kulturowych, narodowych i rasowych;
- kształtowanie odpowiedzialności za innych wynikającej ze świadomej decyzji, miłości, przyjaźni;
- uwzględnianie w podejmowaniu życiowych decyzji wartości, a nie tylko interesów;
- poszukiwanie, porządkowanie, gromadzenie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł na temat „A to Polska - właśnie”;
- inspirowanie do wdrażania w różnej formie przeżyć związanych z Ojczyzną;
- kształtowanie umiejętności prezentowania efektów pracy artystycznej w dziedzinie literatury, muzyki, tańca;
- pobudzenie aktywności poznawczej uczniów w stosunku do wielkich Polaków;
- znajomość symboli narodowych;

2. WYCHOWAWCZE

- zwracanie uwagi na właściwą postawę uczniów wobec symboli narodowych - godło, hymn – podczas uroczystości szkolnych i państwowych;
- wzbudzanie szacunku dla patrona szkoły Św. Wojciecha;
- znajomość postaci patrona jako wiodący cel w kształtowaniu postaw uczniowskich;

- znajomość wydarzeń związanych z powstaniem wielkopolskim oraz postaci powstańców w tym patrona Izby Tradycji Powstania Wielopolskiego i Wychowania Patriotycznego Pawła Cymśa.
- wyzwalanie aktywności artystycznej młodzieży i umożliwienie kreatywnego uczestniczenia w wydarzeniach rocznicowych;
- kształtowanie emocjonalnego związku ze społecznością szkolną i wspólnotą narodową;
- pogłębianie poczucia odpowiedzialności za własne działania;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej;

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

1. „A to Polska – właśnie”

- motywowanie do nauki historii Polski,
- położenie geograficzne Polski,
- rodowód Polski, hymn państwowy, symbole narodowe,
- pieśni patriotyczne, utwory literackie o tematyce historyczno-patriotycznej,
- uroczystości państwowe i szkolne,
- lokalne miejsca pamięci narodowej,
- sylwetki wielkich Polaków,
- sylwetki postaci pochodzących z regionu, a zasłużonych dla kraju,

2. Jednostka i grupa

- praca w grupach,
- wspólne podejmowanie decyzji – rozwiązywanie problemów,
- więzi łączące środowisko szkolne,

3. Spoleczeństwo, naród, państwo

- uczestnictwo w życiu społecznym,
- prawa i obowiązki obywatelskie,
- wartości i normy życia społecznego jako kategoria wspólnego dobra,
- kultura społeczna i polityczna,

4. Zajęcia młodzieży

- dbanie o Izbę Tradycji Powstania Wielkopolskiego i Wychowania Patriotycznego,
- plastyczne,
- muzyczne,
- teatralne,
- literackie,
- czytelnicze

V. OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Uczeń po realizacji programu powinien nabyć następujące wiadomości, umiejętności i postawy:

- zna pochodzenie nazwy Polska,
- umie określić położenie geograficzne Polski i jej sąsiadów,
- zna krainy geograficzno-historyczne Polski,
- zna polskie symbole narodowe,
- wie w jakich sytuacjach jest wykonywany hymn narodowy oraz hymn szkoły zna słowa i potrafi zaśpiewać hymny,
- wie jak należy uszanować symbole Polski,
- potrafi powiedzieć co to jest patriotyzm,
- zna inne pieśni narodowe,
- umie wymienić kilka muzeów w regionie, zna zadania stojące przed muzeum,
- potrafi nazwać najważniejsze zabytki w regionie,
- zna miejsca pamięci narodowej, dba o pomniki pamięci narodowej,
- potrafi opowiedzieć historię Powstania Wielkopolskiego i patrona szkoły Św. Wojciecha,
- umie wymienić wybitnych Polaków,
- potrafi wymienić nazwiska osób zasłużonych dla miejscowości, umie powiedzieć dlaczego są oni zasłużeni dla naszej miejscowości,
- potrafi wymienić Polaków – laureatów Nagrody Nobla,
- dostrzega rolę szkoły w życiu każdego człowieka oraz sens obowiązkowego uczęszczania do niej,
- potrafi powiedzieć o potrzebie wzajemnego współdziałania, pomocy, szacunku w zespole klasowym, potrafi zauważyć walory dobrej organizacji życia w klasie,
- zna pracowników szkoły, pełnione przez nich funkcje, potrafi powiedzieć co to jest Rada Pedagogiczna szkoły oraz Samorząd Uczniowski,

- poznaje i precyzuje pojęcia: godło, hymn, flaga, ojczyzna,
- uczeń zna założenia Statutu Szkoły, wie jakie są jego obowiązki w pracy szkoły i jakie ma prawa.

VI. DOKUMENTOWANIE

Realizacja zadań wynikających z programu będzie dokumentowana poprzez zapisy w dziennikach lekcyjnych, scenariusze zajęć i imprez, poświadczenia, sprawozdania, relacje i zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej .

VII. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu będzie dokonana w czerwcu 2018 roku po zakończeniu realizacji zadań wynikających z przyjętego harmonogramu podejmowanych działań. Dokonana będzie na podstawie analizy dokumentacji szkolnej wymienionej w punkcie VII oraz wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów.