

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Świetlica we współczesnej edukacji szkolnej pełni bardzo ważną rolę. Nowa podstawa programowa wskazuje świetlicę, jako miejsce nie tylko przeznaczone do spędzania czasu wolnego, ale ważne miejsce wychowania poza zajęciami edukacyjnymi.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczego szkoły.

Treści programowe podzielone są na cykle tematycznie.

Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci.

Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując inne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji.

Dzieci uczestniczą w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia.

Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną.

W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych.

Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

CELE ŚWIETLICY:

1. Zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach.
2. Zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce
3. Zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej.
4. Rozwijanie zainteresowań.

FUNKCJE ŚWIETLICY:

1. **Opiekuńcza** – zapewnienie opieki uczniom.
2. **Wychowawcza** – kształtowanie postaw uczniów, wspieranie ich uzdolnień oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym. Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowanie postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.

3. **Profilaktyczna** – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka ,pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo , patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzuceni przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie społecznie nieakceptowane.
4. **Edukacyjna** - rozbudzanie ciekawości poznawczej , rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stwarzanie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu.

1 .ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków ucznia świetlicy szkolnej.

2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.

- Sporządzenie list grup wychowawczych.
- Przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę.
- Sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych.
- Otoczenie szczególną opieką „nowych ” uczniów oraz uczniów klas pierwszych.
- Uzupelnianie wyposażenia i materiałów potrzebnych do wykorzystania na zajęciach.

3.Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze stołówki szkolnej.

- Zwracanie na przestrzeganie przez uczniów regulaminu stołówki szkolnej.
- Eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.

4.Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowane różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

5.Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa.

- W drodze do i ze szkoły.
- Podczas zabawy w trakcie zajęć świetlicowych, przerw

- Podczas ferii zimowych , wakacji , dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń)

6.Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek ,rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

7.Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- **Plastycznych** – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych , organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
- **Teatralnych** – przygotowanie przedstawień i inscenizacji , odgrywanie scenek sytuacyjnych, zabawy w teatr pacynkowy .
- **Czytelniczo – medialnych** – udział w imprezach kulturalno – rozrywkowych organizowanych w szkole ,– zabawy , apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki – świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu , komputera , oglądanie filmów edukacyjnych-, współpraca z biblioteką szkolną .
- **Umuzyczniających** – prowadzenie zabaw muzyczno – rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych , słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne.
- **Hobbystycznych.**
- **Sportowo – zabawowych.**

8.Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- * Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych
- * Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- *Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- * Organizowanie i udział w imprezach kulturalno rozrywkowych według kalendarza imprez.

9. Edukacja prozdrowotna.

- * Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w Sali)

- * Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się)
- * Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

10. Edukacja czytelnicza i medialna.

- * Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokajania potrzeb poznawczych.
- * Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- * Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.
- * **Codzienne zajęcia czytelnicze – Cała Polska Czyta Dzieciom – upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych. - (cały rok szkolny)**

II. Plan zajęć - zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego

- Zajęcia relaksacyjne i umuzykalniające.
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (plastyczne, plastyczno- techniczne muzyczne, teatralne)
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu , w Sali)
- Oglądanie filmów edukacyjnych.
- **Zajęcia z komputerem. Rozwijanie kompetencji informatycznych. Priorytet MEN**
- Opieka nad dziećmi w trakcie spożywania obiadów na stołówce szkolnej.
- **Całoroczny projekt działań wychowawczych „Wychowywać, ale jak?” Kształtowanie postaw. Wychowywanie do wartości. Priorytet MEN**
- **„Cała Polska czyta dzieciom ” – codzienne zajęcia czytelnicze. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci. Priorytet Men**

III. DOKUMENTACJA PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ :

- 1. Plan pracy świetlicy szkolnej na rok 2017/ 2018**
- 2. Regulamin świetlicy szkolnej**
- 3. Regulamin stołówki szkolnej**
- 4. Karty zapisu dziecka do świetlicy szkolnej**
- 5. Dziennik pracy świetlicy szkolnej.**

IV. METODY PRACY:

- **Pogadanka , konkursy , burza mózgów, dyskusja ,rozmowa, scenki sytuacyjne , definiowanie pojęć, elementy pantomimy , elementy dramy**
- **Metody praktyczne, problemowe ,zabawowe i zadaniowe**

V. FORMY PRACY:

- * **indywidualna , grupowa ,zbiorowa**
- * **poznawcza, twórcza, ekspresji , zabawowo rozrywkowa**

VI. ŚRODKI PRACY:

- **Pomoce dydaktyczne np. komputer , telewizor , gry edukacyjne, zabawki itp.**
- **Materiały biurowe np.: kartki, kredki farby itp.**

VII. WARUNKI KORZYSTANIA ZE ŚWIETLICY SZKOLNEJ:

WYCHOWANKOWIE POWINNI:

- **Zachowywać kulturę osobistą wobec osób znajdujących się w sali.**
- **Przestrzegać przyjętych zasad pracy grupowej.**
- **Szanować prawa innych osób.**
- **Nie dokuczać i nie przeszkadzać innym osobom.**
- **Dbać o czystość i estetyczny wygląd Sali**
- **Szanować sprzęt i wyposażenie pomieszczenia.**
- **Wykonywać polecenia wychowawców świetlicy,**

VIII. NAGRODY I KARY WOBEC WYCHOWANKÓW:

- **Wyróżnienie przez wychowawcę świetlicy**
- **Upomnienie przez wychowawcę świetlicy**
- **Nagana udzielona w obecności wychowawcy.**

MIESIĘCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1.	Żegnajcie wakacje! – Witaj szkoło! Witaj świetlicy!	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy - Zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek i gier - Zapoznanie z regulaminem świetlicy - Omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym - Gry i zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”, „Dokończ słowo” itp. - Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski- wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości , oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski - Praca plastyczna - „Moje wakacje ” (technika dowolna) - Głośne czytanie książki wybranej przez dzieci - Wykonanie ilustracji do przeczytanej książki - Rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych – Czarodziejski worek - „ Nasze wakacyjne skarby” –wyklejanie plasteliną przygotowanej przez wychowawcę muszelki. - Wakacyjne skarby – konkurs połączony z wystawą pamiątek wakacyjnych. Uczniowie mogą pochwalić się najciekawszym znaleziskiem i opowiedzieć historię swojego wakacyjnego skarbu.
2.	Jesteśmy gospodarzami świetlicy	<ul style="list-style-type: none"> - Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę - kształtowanie kultury osobistej, umiejętności opiekowania się i pomagania młodszym oraz okazywania sobie nawzajem szacunku - Praca plastyczna „ Nasze dłonie” - Zabawa ruchowa „Wyścigi ślimaków” itp.
3.	Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwo na drodze - praca z książką -Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”- technika dowolna - Kolorowanie znaków drogowych (kl. I) - Wykonanie stojących znaków drogowych - Praca policjanta- gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Zaproszenie przedstawiciela policji na zajęcia. - Promocja zasady : „ Jestem widoczny na drodze” -Czy znam znaki drogowe – zgaduj –zgadula - Samochód –wydzieranka z kolorowego papieru - Sygnalizacja świetlna – wycinanie i kolorowanie - Poznanie wiersza „Zielone światło” T. Śliwiaka
4.	Pożegnanie lata. Słoneczniki	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie - Jesienne słoneczniki – praca plastyczna – technika dowolna - zabawki z kasztanów i żołądzi - Kolorowe latawce – praca plastyczna

	ZADANIE GŁÓWNE – temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK
1.	Przyszła jesień z pełnym koszem ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT (4.10)	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni - „Jesienne owoce i warzywa” wydzieranka ,malowanie farbami - Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców - Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu - Grzyby – lepienie z plasteliny - Pani Jesień – kolaż z różnych materiałów - „Jesienna pogoda” J. Kulmowej –wiersz <p>Konkurs plastyczny - „Portret mojego pupila” - zadaniem jest wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej swoje zwierzątko.</p>
2.	Święto Edukacji Narodowej (14.10)	<ul style="list-style-type: none"> - Budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły - Kształtowanie nawyków grzecznościowych - Kwiaty dla mojej Pani – technika orgiami ,bibuła - Umiejętność składania życzeń -Czytanie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich - Mój wymarzony nauczyciel - swobodne wypowiedzi dzieci - Wykonanie Laurek dla wychowawców klas oraz wypisanie życzeń - Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów - Nauka wiersza „Róża dla Pani” L. Mariańskiej
3.	Złota Polska Jesień 23.09	<ul style="list-style-type: none"> -Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku , dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu -Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok ,słuch ,dotyk) Jak rozpoznać jesień?- kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk) - Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. - Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owoców - Jesienne drzewa – kolorowa bibuła, wełna - Wiersze o jesieni - Zwierzęta ,które robią zapasy na zimę - pogadanka
4.	Zdrowie może być smakowite	<ul style="list-style-type: none"> -Praca plastyczna o dowolnej technice „ Kosz pełen zdrowia” - kolorowanki tematyczne
5.	Listopadowa zaduma...	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych którzy odeszli - przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu - Zaduszkowe płomyki – wyklejanie plasteliną

	ZADANIE GŁÓWNE – temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD
1.	<p>Czcimy pamięć tych , którzy odeszli!</p> <p>Jestem Polakiem</p> <p>Narodowe Święto Niepodległości</p>	<p>-Listopad miesiącem pamięci o zmarłych, Dzień Wszystkich Świętych</p> <p>-Praca plastyczna – „ liściaste pieczęcie”</p> <p>- Godło Polski ,Flaga, kotyliony –technika dowolna</p> <p>- Interpretacja wiersz „Kto ty jesteś? ”</p> <p>-Legandy i zwyczaje polskie</p> <p>-Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich</p> <p>- Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka</p> <p>-Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, - Symbole narodowe – znaczenie</p> <p>-Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem – POLSKA</p> <p>-Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>-Czytanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski</p>
2.	Ja i mój parasol w deszczu	<p>- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody</p> <p>- Rozmowa z dziećmi na temat listopadowej pogody, właściwego ubranie się w chłodne i słotne dni</p> <p>- Parasolki, parasolki...- technika dowolna</p> <p>- Deszczowe piosenki</p>
3.	<p>Dzień Życzliwości (21.11)</p> <p>„Jest taka jedna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...”</p>	<p>- Savoir-vivre w świetlicy czyli dobre manierey</p> <p>- scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania</p> <p>- Ordery życzliwości – prace plastyczne</p> <p>-Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów</p>
4.	<p>Dzień pluszowego misia (25.11)</p> <p>Nasze misie, miśki , misiaczki...</p> <p>Katarzynki i Andrzejki</p>	<p>- Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Kubuś Puchatek , Miś Uszatek ,Miś Yogi , Miś Paddington ...</p> <p>- świetlicowa wystawa pluszowych misiów</p> <p>-Misie –tulisie –prace plastyczne</p> <p>-pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych</p> <p>- piosenki i wierszyki o misiach</p> <p>-zabawa ruchowa „ Stary niedźwiedź mocno śpi ”</p> <p>- konkurs plastyczno – techniczny na rzeźbę z masy solnej przedstawiającą misia.</p> <p>- Czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami</p> <p>-Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb</p> <p>-Dekoracja Sali- zabawa Andrzejkowa- wesole wróżby</p>

	ZADANIE GŁÓWNE –temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE -GRUDZIĘN
1.	Z pomaganiem każdemu do twarzy! Barbórka i Mikołajki	-Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości? - Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki - Święty Mikołaj –praca plastyczna - wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem -Mikołajkowy but – praca plastyczna -Barbórka –święto górnictwa, zapoznanie z legedą
2.	Choinkowe radości...	- Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia - tradycje Bożonarodzeniowe – dawniej i dziś - Ukazanie piękna polskich kolęd - Choinka – orgiami płaskie / koło , kwadrat / - łańcuch na choinkę – bibuła, kolorowy papier - Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek -Konkurs plastyczny „ Choinkowe cacka” konkurs na najciekawszą ozdobę choinkową
3.	Bombka bożonarodzeniowa	- Rozbudzanie radosnego nastroju bożonarodzeniowego - Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich - Bombka – dowolna technika plastyczna - Świąteczna dekoracja świetlicy
4.	Kartki i ozdoby świąteczne	- Wdrażanie do sprawiania radości innym -Umacnianie więzi między dziećmi - Miłość i tolerancja – co oznaczają te słowa – praca ze słownikiem języka polskiego - Wykonanie kartek bożonarodzeniowych według własnego pomysłu

	ZADANIE GŁÓWNE – temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE – STYCZEŃ
1.	Miesiąc styczeń – czas do życzeń	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień - Otwieramy nowy kalendarz – czytanie wiersza J.Kirsta „Dwunastu braci” -Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący, dni tygodnia - Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku - Pogadanka na temat co zrobić, aby być lepszym – redagowanie postanowień -Kolorowe fajerwerki – prace plastyczne -Zabawy z balonami -Przypomnienie i utrwalanie nazw kolejnych miesięcy, popularne przysłowia
2.	W zimowej szacie...	<ul style="list-style-type: none"> - Przysłowia o zimie - Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt - Zimowe drzewa – wełna , wata - Bałwan – technika dowolna - piosenki i wiersze o zimie -Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu -Eskimosi mieszkańcy Arktyki - Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych -Zabawy naśladownicze „ lis z jamy” itp.
3.	Nasi Kochani Dziadkowie...	<ul style="list-style-type: none"> - Za co kochamy naszych Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z kolorowego papieru - Niespodzianka –praca plastyczna - Kartka dla Babci i dziadka – praca plastyczna - kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych
4.	Jak karnawał to karnawał...	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy - wyrabianie wrażliwości estetycznej - Maski , kotyliony – technika dowolna - Kim będę na balu? –zabawa pantomimiczna - Zabawa karnawałowa w świetlicy szkolnej -Tańczyć każdy może zabawy przy muzyce - aerobic

	ZADANIE GŁÓWNE – temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY
1.	Skrzydłaci przyjaciele	<ul style="list-style-type: none"> - jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – rozmowa kierowana -Ptaki zimujące w Polsce (sikorka ,wróbel , gil, sroka, dzięcioł, sójka) -Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami zima – burza mózgów. Praca plastyczna zbiorowa „ Karmnik dla ptaków” - Kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta - Ptaki – orgiami płaskie / koło/ - Kalambury – rozpoznawanie zwierząt i ptaków - Moje ulubione zwierzątko – plastelina -zabawy ruchowe - „ Chodzi lisek”, „Kot i mysz”
2.	<p>W ten zimowy długi czas poznajemy Andersena świat...</p> <p>Walentynki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji czytelniczych – czytanie baśni J. Ch. Andersena - rozpoznawanie bajek – zabawa dramowa - wykonanie ilustracji do wybranej baśni – prace plastyczne <p>Najpiękniejsze serduszko walentynkowe Kartka walentynkowa - konkurs Poczta walentynkowa</p>
3.	<p>Jestem bezpieczny podczas ferii</p> <p>Ferie 12 -25 lutego 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie - sporty zimowe - kolaż - sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego - zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie

	ZADANIE GŁÓWNE – temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC
1.	Zapach Przedwiośnia...	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę -Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody - Bазe – gazeta bibuła, farby, plastelina - Przebiśniegi , krokusy – dowolna technika plastyczna
2.	Dzień Kobiet – Kwiaty dla kobiet dużych i małych	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu - Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek - Wiersze o kobietach - Tulipany, żonkile – prace plastyczne - kartka z okazji Dnia Kobiet -Sylwetki sławnych Kobiet
3.	Jak jadasz takie zdrowie posiadasz...	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie o dbanie o własne zdrowie- Recepta na ciszę- wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy - wykonanie plakatu grupowego na temat odżywiania - akademia czystych rąk - Nowalijki – prace plastyczne- Talerz pełen zdrowia -Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej
4.	Wiosna za oknem...	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja i określenie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną - rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie - Wiosenne drzewka – prace plastyczne - Motyle, biedronki – wydzieranka według wzoru - wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy -rozwiązywanie rebusów i zagadek o tematyce wiosennej – praca w grupach

	ZADANIE GŁÓWNE- temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1	Wielkanocne niespodzianki. Koszyczek wielkanocny.	<ul style="list-style-type: none"> - Wielkanocne tradycje w naszych domach - umacnianie więzi rodzinnych -wdrażanie się do kulturalnego zachowania podczas świąt - Ozdoby Świąteczne / zajęczki , kurczaki , koszyczki/ - dowolne prace plastyczne - pisanki – technika dowolna -rozwijanie sprawności manualnych - konkurs plastyczny – Wielkanocna pisanka – konkurs na najpiękniejszą pisanekę-technika dowolna
2.	Przygotowanie ozdób świątecznych na kiermasz wielkanocny	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do sprawiania radości innym - Kurczaki – żółta włóczka - kartki świąteczne – technika dowolna - stroiki i ozdoby wielkanocne
3.	Ziemia – nasz dom / 22.04/ - Rady na odpady	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi- bank pomysłów - wdrażanie do dbania o środowisko -wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody - Zdrowy las – zniszczony las / prace plastyczne - Czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka Z przyrodą za pan brat – konkurs plastyczno – techniczny na EKOLUDKA –zadaniem uczestników jest wykonanie ludzika z surowców wtórnych
4.	Kocham Polskę Wieszam Flage	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie wiedzy o fakty historyczne - kształcenie poczucia przynależności narodowej -utrwalanie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych - Flaga – prace plastyczne

	ZADANIA GŁÓWNE – temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE -MAJ
1.	Dzień książki -Nie czytasz ? żałuj!(23.04)	-Kształtowanie nawyku codziennego czytania i szanowania książek -Książka naszym przyjacielem – Książki dawniej i dziś – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka -zwiedzanie biblioteki szkolnej – Jak powstaje książka- jej struktura i budowa. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor ,pisarz, ilustrator, okładka ,ilustracja -Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem a oglądaniem – rozmowa kierowana - Zakładka do książki – praca plastyczna - Wykonanie ilustracji do przeczytanej książki - Wykonanie zakładki do książki
2.	Dzień niezapominajki / 15.05/ Bez dobrego kolegi jak bez ręki czy nogi...	- Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni - Magiczne słowa – proszę, przepraszam ,dziękuję -Niezapominajka – praca plastyczna - Prezent dla przyjaciela – dowolna praca
3.	Rekreacja na świeżym powietrze	- doskonalenie zasady fair play - rozwijanie umiejętności zabawy i gry w zespole -rozwijanie świadomości prozdrowotnej - wdrazanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw
4.	Dzień Matki - „Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy...	- Jaka jest moja Mama? – ilustrowanie portretu mamy słowem -kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy - Najpiękniejszy kwiat – dowolna praca plastyczna - śpiewanie piosenek o mamie

	ZADANIE GŁÓWNE- temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE- CZERWIEC
1.	Międzynarodowy Dzień Dziecka „Gdy dzieciaki mają święto, czas im leci bardzo prędko...”	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie i utrwalanie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków - Dzieci ich prawa i obowiązki – burza mózgów - Nauka wiersza pt. „Prawa ucznia” M. Brykczyńskiego - Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji - nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci - nauka piosenki M. Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”, „Wszystkie dzieci nasze są” -kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych dostrzeganie cech łączących ludzi - Buzie dzieci z całego świata – prace plastyczne - dziecięce piosenki - Festyn na świeżym powietrzu z okazji DNIA DZIECKA – gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe
2.	Ruch to zdrowie – wypoczywamy wesoło i bezpiecznie	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabawy -gry i zabawy na boisku szkolnym
3.	Hura ! Tato to już lato!!!	<ul style="list-style-type: none"> - Opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty- swobodne wypowiedz dzieci - Kartka dla Taty –praca plastyczna
4.	Co wy na to? Są wakacje i jest lato!	<ul style="list-style-type: none"> - przepisy na udane i bezpieczne wakacje – pogadanka. - Giełda wakacyjnych pomysłów - Czy znam numery alarmowe? – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów - wspomnienia świetlicowe -wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek -porządkowanie świetlicy na wakacje -Jak pisać listy i kartki z wakacji -Wakacje na wsi, wakacje w mieście- propagowanie czynnego spędzania wakacji -Zapoznanie z wierszem „Wakacje”. - Moje wakacyjne plany – praca plastyczna - oglądanie filmów „Uważaj niebezpieczeństwo”- omówienie zachowań niepożądanych. Zasady bezpieczeństwa na drodze –rozmowa -Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018

