

KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Wojciecha w Inowrocławiu.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

- 1) Opracowano we wrześniu 2017 roku.
- 2) Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Rodziców dnia 26 września 2017 r.
- 3) Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 19 października 2017 roku.
- 4) Zapoznano uczniów na godzinach wychowawczych w październiku 2017 roku.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

a) Dane ogólne:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Wojciecha w Inowrocławiu (woj. kujawsko-pomorskie) jest usytuowana w północnej części miasta na obszarze ograniczonym zbiegiem ulic wylotowych: ul. Toruńskiej (droga nr 15 w kierunku Torunia) oraz ul. Jacewskiej (droga nr 252 w kierunku Włocławka), w bezpośrednim sąsiedztwie Ronda Solidarności.

Szkoła funkcjonuje w wolnostojącym, eklektycznym budynku z czerwonej, palonej cegły, wzniesionym w 1903r., wpisanym do rejestru zabytków.

Wnętrza pomieszczeń szkolnych (aula, sale lekcyjne, klatki schodowe i korytarze) posiadają znaczną powierzchnię i kubaturę charakteryzującą obiekty publiczne z początku XX wieku. W auli szkolnej zachowały się zabytkowe witraże i stiuki nawiązujące tematyką do historii miasta i funkcji budynku, który z założenia był przeznaczony na szkołę.

b) Historia i tradycja szkoły:

Początki istnienia placówki oświatowej w obecnym budynku Gimnazjum nr 1 im. Św. Wojciecha sięga ostatniego dziesięciolecia zaboru pruskiego kiedy ówczesne władze uruchomiły w tym miejscu w 1904r. III Szkołę Miejską – placówkę na ówczesne czasy nowoczesną, koedukacyjną i wielowyznaniową.

Po wyzwoleniu Inowrocławia przez powstańców wielkopolskich w 1919r. rozpoczęła działalność Katolicka Szkoła Powszechna im. Św. Wojciecha. Poza latami okupacji hitlerowskiej (1939-1945) w budynku obecnej Szkoły Podstawowej nr 1 funkcjonowały placówki oświatowe podlegające różnorodnym podziałom i reorganizacji w zależności od zmian koncepcji edukacji publicznej.

W latach 1979-1999 w budynku funkcjonowała Szkoła Podstawowa nr 1 a następnie Zespół Szkół nr 1 (Szkoła Podstawowa i Gimnazjum) noszące imię kpt. Pawła Cymśa.

1 września 2003r. w budynku przy ul. Toruńskiej rozpoczęła działalność samodzielna placówka – Gimnazjum nr 1 im. Św. Wojciecha. 5 stycznia 2004 r. Gimnazjum nr 1 im. Św. Wojciecha otwarło Izbę Tradycji Powstania Wielkopolskiego i Wychowania Patriotycznego im kpt. Pawła Cymśa a 3 czerwca odbyły się uroczystości 100-lecia szkoły połączone z przekazaniem Gimnazjum nr 1 sztandaru i wyobrażenia Patrona szkoły - Św. Wojciecha. Gimnazjum nr 1 im. Św. Wojciecha w Inowrocławiu rozpoczęło realizację modelu kształcenia i wychowania opartego na tradycji historycznej, ale otwartego ku przyszłości, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw i zachowań uczniów odpowiadających uniwersalnym wartościom i normom postępowania. W dniu 1 września 2017 Gimnazjum nr 1 zostało przekształcone w Szkołę Podstawową nr 1 im. Świętego Wojciecha.

c) Lokalizacja:

Lokalizacja szkoły opisana w punkcie I a (obszar ograniczony ciągami komunikacyjnymi oraz sąsiadujący z rondem o znacznym natężeniu ru-chu) nie powoduje utrudnień w funkcjonowaniu placówki. Od strony ronda budynek jest chroniony pasem zieleni (odcinek alei kasztanowej) tłumiącym hałas i pochłaniającym zanieczyszczenia. Od strony ulicy Toruńskiej i Jacewskiej obszar rozległego boiska osłaniają budynki basenu (ul.Toruńska) i sali gimnastycznej (od strony ul. Jacewskiej). Od strony wschodniej przestrzeń zamyka ciąg kilku piętrowych bloków mieszkalnych. Osiedla Toruńskiego. Otoczenie szkoły jest bezpieczne - w całości ogrodzone z wydzieloną strefą sportową.

d) Kadra szkoły:

Szkoła posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę z przewagą nauczycieli w średniej grupie wiekowej. Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele wychowania fizycznego posiadają uprawnienia trenerskie i instruktora nauki pływania. Wśród nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Wojciecha są: osoby mające uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów, nauczyciele emocjonalnie związani z tradycją szkoły oraz nauczyciele zaangażowani w działalność organizacji pozarządowych związanych ze szkołą i mających swe siedziby w budynku szkoły.(Towarzystwo Pamięci Powstania Wielkopolskiego 1918/1919 i Stowarzyszenie Wspierania Szkoły im. Św. Wojciecha).

e) Baza szkoły:

W szkole znajduje się 16 sal lekcyjnych, w tym dwie pracownie językowe oraz pracownia komputerowa. Do użytku uczniów jest 18 komputerów (14 w pracowni komputerowej i 4 w bibliotece). Wszystkie posiadają szerokopasmowy dostęp do Internetu. We wszystkich salach lekcyjnych jest sprzęt RTV(DVD , telewizor i radio z odtwarzaczem płyt CD), większość sal jest wyposażonych w rzutniki multimedialne, w kilku salach znajdują się tablice interaktywne. We wszystkich salach znajduje się sprzęt komputerowy do użytku nauczycieli. Szkoła posiada świetlicę, gabinet stomatologiczny i pielęgniarstwa. Oprócz tego jest boisko, wyremontowana sala gimnastyczna wraz z zapleczem. W szkole znajduje się też gabinet pedagoga szkolnego oraz pomieszczenie kuchenne, skąd wydaje się posiłki dostarczane przez firmę cateringową oraz sklepik.

f) Uczniowie:

W bieżącym roku szkolnym (2017/18) szkoła liczy 9 oddziałów, w tym 6 oddziałów wygaszanego gimnazjum, uczniów .Liczba uczniów wykazuje od kilku lat tendencję spadkową. Wiąże się to z niżem demograficznym oraz zjawiskiem odpływu uczniów z rejonu naszej szkoły do innych szkół w mieście. Nasi uczniowie biorą udział w wielu konkursach organizowanych na szczeblu miejskim i powiatowym, w których odnoszą sukcesy. Niektórzy są finalistami i laureatami konkursów przedmiotowych. Wyniki egzaminów gimnazjalnych są niezadowolające, więc

nadrzędnym celem pracy szkoły jest podniesienie jakości i efektywności nauczania (przede wszystkim poprzez zmianę motywacji uczniów do własnego rozwoju i nauki).

II. OTOCZENIE SZKOŁY

a) Otoczenie demograficzne

Rejon obwodu Szkoły Podstawowej 1 im. Św. Wojciecha obejmuje znaczny obszar miasta Inowrocławia z osiedli północno-wschodnich: Toruńskiego i Lotniczego. Obwód Szkoły wyznaczono Uchwałą Rady Miasta nr XXVIII/304/2017 z dn. 20 marca 2017 roku.

b) Otoczenie ekonomiczne

W rejonie Szkoły Podstawowej nr 1 nie ma dużych podmiotów ekonomicznych, które mają znaczący wpływ na funkcjonowanie szkoły.

c) Otoczenie naturalne

Otoczenie placówki usytuowanej wśród zwartej zabudowy miejskiej nie posiada szczególnych walarów naturalnych. Natomiast wyraźne wydzielenie obszaru boiska szkolnego i utworzenie bezpiecznej enklawy dla młodzieży (basen, boisko, sezonowe lodowisko) jest dużym atutem szkoły (możliwość aktywnego , bezpiecznego spędzenia czasu po zajęciach szkolnych w niewielkiej odległości od miejsca zamieszkania). Ważnym atutem naturalnym szkoły jest także jej usytuowanie w obwodzie, że uczniowie w stosunkowo krótkim czasie, bez korzystania ze środków komunikacji mogą dotrzeć na zajęcia.

d/ Otoczenie kulturowe

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Wojciecha poprzez ponad 100-letnią tradycję funkcjonowania placówki oświatowej jest stałym punktem odniesienia dla kolejnych pokoleń północno-wschodniej części miasta jako „ szkoła Wojciecha”. Szkoła funkcjonuje w kręgu społeczności o stosunkowo małej mobilności (pomimo powstania Osiedla Toruńskiego i Lotniczego). W znacznej części przypadków do szkoły uczęszcza już trzecie i czwarte pokolenie uczniów z rodzin zamieszkujących obwód szkoły, co może mieć wpływ (i często ma) na utożsamianie się placówką oświatową jako „naszą szkołą”. Wspomniana wyżej mała mobilność społeczności północno-wschodniej części miasta Inowrocławia ma także niekorzystny wpływ na przekrój społeczny rodzin – często borykających się z problemami materialnymi i nieprzystosowanych społecznie. Szczególnie niekorzystnym czynnikiem kulturowym jest polityka socjalna władz miasta (koncentracja rodzin z różnorodnymi problemami w trudnych ekonomicznie i kulturowo warunkach osiedli Błonie i Okrężek , które do dnia 31 sierpnia 2019 roku wciąż będą należeć do

dotychczasowego obwodu Gimnazjum nr 1 prowadzonego w Szkole Podstawowej nr 1) oraz podział dotychczasowego obwodu Gimnazjum nr 1 między Szkołę Podstawową nr 1, Szkołę Podstawową nr 2 i Szkołę Podstawową nr 16.

III. CELE SZKOŁY

1. WIZJA SZKOŁY

W roku szkolnym 2017/18 w budynku dotychczasowego Gimnazjum nr 1 rozpoczęła działalność Szkoła Podstawowa nr 1 im. Świętego Wojciecha z oddziałami gimnazjalnymi.

W latach 2017–2022 będziemy kontynuować i rozwijać model kształcenia i wychowania opartego na tradycji historycznej. Tradycja i idee, które budują zbiorową pamięć, tworzą tożsamość społeczności związanej od kilku pokoleń ze „Szkołą Wojciecha”. Nasilająca się od kilku lat tendencja kontynuacji nauki uczniów z obwodu naszej szkoły w innych placówkach oświatowych naszego miasta, powoduje zmniejszenie się liczby oddziałów i „wyludnianie się” naszej szkoły, a w konsekwencji zaburzanie krajobrazu kulturowego w przestrzeni wokół „Szkoły Wojciecha”.

Zamierzamy użyć wszelkich środków, aby powstrzymać to zjawisko i zachęcić dzieci oraz rodziców kolejnych roczników uczniów do współtworzenia historii „Szkoły Wojciecha” .

2. MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr1 im. Świętego Wojciecha jako placówka pełni ważną rolę edukacyjno- wychowawczą w północno- wschodniej części Inowrocławia.

Kształtując kolejne pokolenia młodzieży zamierzamy opieramy się na wzorce osobowości Patrona szkoły i podkreślamy jego znaczenie dla rozwoju właściwych postaw w taki sposób, aby nasi absolwenci byli świadomi swych korzeni kulturowych i chrześcijańskich wartości .

W swojej działalności kierujemy się dobrem ucznia i jego potrzebami. Naszym uczniom chcemy zapewnić:

- wysoki poziom nauczania,
- możliwość rozwijania indywidualnych uzdolnień,

- motywujący system oceniania,
- wychowanie w oparciu o uniwersalne wartości,
- poszanowanie różnorodności światopoglądowych,
- opiekę i pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i społecznych,
- atmosferę kształtującą samodzielność, samorządność i zasady demokracji,
- rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,
- kultywowanie pamięci o tradycji narodowej,
- rozwój szkolnej Izby Tradycji Powstania Wielkopolskiego i Wychowania Patriotycznego im. kpt. Pawła Cymśa.
-

IV. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Świętego Wojciecha w Inowrocławiu:

1. Ma świadomość istnienia uniwersalnych wartości chrześcijańskich i moralnych, którymi powinien kierować się w swoim życiu.
2. Szanuje inne przekonania i religie.
3. Ma ukształtowaną wrażliwość na krzywdę drugiego człowieka.
4. Jest świadomy konieczności ochrony środowiska naturalnego przed zagrożeniami cywilizacyjnymi.
5. Ma wykształcone postawy i potrzeby społeczne konieczne do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie oraz potrzebę działania na rzecz innych ludzi.
6. Posiada podstawowy zasób wiedzy o historii i tradycji szkoły, miasta regionu i własnego kraju.
7. Przejawia postawy patriotyczne, ale jest otwarty na obecność w społeczeństwie innych narodowości i kultur.
8. Potrafi funkcjonować w społecznościach wielokulturowych zachowując odrębność i tradycję narodową.
9. Potrafi żyć we współczesnym świecie selekcyjnie i przyswajając właściwe informacje.
10. Jest przygotowany do poszerzania rozwijania swoich umiejętności w toku dalszej edukacji dostosowanej do jego możliwości i potrzeb.
11. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach życiowych.
12. Jest otwarty na postęp technologiczno- cywilizacyjny
13. Potrafi określić swoje zainteresowania, możliwości i preferencje w kierunku dalszego kształcenia.
14. Wykazuje postawy asertywne.
15. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie.
16. Rozumie konieczność zdrowego stylu życia poprzez zachowania zgodne z profilaktyką.

V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Chcemy być szkołą, w której rodzice naszych uczniów:

- aktywnie uczestniczą w kształtowaniu edukacyjnego i wychowawczego kierunku rozwoju szkoły,
- byli partnerami przy podejmowaniu działań wychowawczych,
- otrzymują pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci,
- otrzymują fachową pomoc psychologiczno- pedagogiczną.

VI. NAUCZYCIELE

Jesteśmy szkołą, która zapewnia swoim nauczycielom;

- możliwość współdecydowania o edukacyjnym i wychowawczym kierunku rozwoju szkoły,
- możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- właściwą organizację pracy, inspirującą do twórczych działań,
- odpowiednie wyposażenie warsztatu pracy.

VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a) zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (w okresie 2017-2022)

- Realizacja procesów dydaktycznych odbywa się z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych,
- Szkoła jest bezpiecznym miejscem pracy uczniów, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi;
- Szkoła posiada nowoczesnie wyposażoną Izbę Tradycji Powstania Wielkopolskiego
- Uczniowie uczą się w nowoczesnych, dobrze wyposażonych w sprzęt i pomoce dydaktyczne klasopracowniach;
- Nauka języków obcych odbywa się w pracowniach językowych;
- Uczniowie mogą przechowywać swoje rzeczy w osobistych szafkach;
- Uczniowie mają zapewnione odpowiednie warunki higieniczno – sanitarne;
- Szkoła posiada szatnię uczniowską dla uczniów klas I-II oraz osobiste szafki dla uczniów klas III – VIII oraz klas gimnazjalnych;

- Szkoła dysponuje bogato wyposażonymi salami lekcyjnymi dla uczniów klas I-III (dostosowane do wzrostu dzieci ławki i krzesła, szafki na przybory szkolne i podręczniki dla każdego ucznia, różnorodne pomoce dydaktyczne, tablice multimedialne)
- W salach lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III są wyznaczone przestrzenie umożliwiające swobodny ruch i zabawę
- Szkoła posiada toalety dostosowane do potrzeb uczniów młodszych.

b) kryteria sukcesu

- Konsekwentne zrealizowanie ww. celów.

c) zadania do realizacji:

- Remont schodów wewnętrznych;
- Wymiana drzwi wewnętrznych;
- Remont korytarzy
- Budowa placu zabaw dla dzieci młodszych;
- Budowa siłowni na wolnym powietrzu dla młodzieży starszej;
- Wyposażenie sal lekcyjnych (meble i pomoce dydaktyczne) dla klas II – III;
- Remont płyty głównej boiska szkolnego;
- Zakup tablic multimedialnych do wszystkich pracowni,

2. Drugi obszar: Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

a) zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

Obszar: Kadra pedagogiczna:

- Kwalifikacje i doświadczenie zawodowe nauczycieli są właściwie wykorzystywane;
- W szkole dokonuje się systematycznej oceny pracy nauczycieli;
- W szkole dokonuje się systematycznej oceny jakości działań dydaktyczno – wychowawczych;
- Analizuje się potrzeby szkoły w zakresie kwalifikacji nauczycieli;

Obszar: Rozwój zawodowy nauczycieli:

- Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi pracownikami szkoły;
- W szkole wykorzystuje się wiedzę i umiejętności nauczycieli nabyte podczas szkoleń;
- Szkoła analizuje skuteczność realizowanych form doskonalenia zawodowego;

Obszar: Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo:

- Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bezpieczeństwa;
- Uczniowie są objęci opieką zapewniającą im bezpieczeństwo;
- Pracownicy są przeszkoleni w zakresie bhp i przestrzegają ustalonych zasad;
- Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w placówce;
- Objęcie szczególną opieką dzieci z oddziałów klas I – III oraz uczniów klasy IV - VIII w celu pełnej adaptacji,

Obszar: Kierowanie szkołą i obieg informacji:

- W organizacji pracy szkoły dyrektor uwzględnia zdanie: nauczycieli, uczniów, rodziców

b) kryteria sukcesu

- Wyniki ewaluacji oraz wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego potwierdzają realizację celów;

c) zadania do realizacji:

- Usprawnić system dzielenia się zdobytą wiedzą i doświadczeniem między nauczycielami;
- Analizować skuteczność form doskonalenia zawodowego;
- Przeprowadzić analizę potrzeb szkoły w zakresie kwalifikacji nauczycieli do 2016 r.
- Wdrażać skuteczne i wskazywane przez nauczycieli formy obiegu informacji;

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

a) zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole; wyniki egzaminów zewnętrznych.

- Poprawa wyników egzaminów próbnych i końcowego egzaminu gimnazjalnego oraz osiągnięcie satysfakcjonujących wyników egzaminu ósmoklasisty.
- Rozwijanie samodzielności uczniów, ich umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności.
- Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i osiągania coraz lepszych wyników w nauce.
- Uświadamianie uczniom, że wiedza stanowi ważny element w podnoszeniu jakości życia.
- Rzetelna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu umiejętności szkolnych oraz odpowiednie przygotowanie ich do dalszej nauki
- Stosowanie oceniania kształtującego.
- Upowszechnienie czytelnictwa oraz rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.
- Unowocześnienie pracy szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia

b) kryteria sukcesu

- Wyniki okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Wyniki klasyfikacji rocznej.
- Wyniki przeprowadzonych egzaminów próbnych i egzaminu końcowego.
- Postawy uczniów, ich zaangażowanie w proces uczenia się.

c) zadania do realizacji:

Zadania ukierunkowane na osiągnięcia	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Dokumentacja zadania potwierdzająca jego realizację
Analizowanie wyników egzaminów w celu poprawy jakości pracy szkoły.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele	analizy, dokumentacja zespołów przedmiotowych
Wykorzystywanie do analiz wyników egzaminów próbnych i końcowych różnorodnych metod dokonywania analiz wyników (dane w tabelach, wykresy, prezentacje, EWD, dane ilościowe, jakościowe).			
Wdrażanie wniosków z analiz wyników egzaminów.	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja zespołów przedmiotowych
Przyczynianie się wdrażanych wniosków do wzrostu efektów kształcenia.	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja zespołów przedmiotowych
Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.	na bieżąco	nauczyciele uczniowie	Dokumentacja nauczania
Udział uczniów w zajęciach przygotowujących ich do udziału w konkursach przedmiotowych.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele	Dokumentacja nauczania
Udział uczniów mających trudności w nauce w zajęciach wyrównawczych.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele wychowawcy klas	Dokumentacja nauczania
Konsekwentne egzekwowanie odrabiania zadań domowych.	na bieżąco	nauczyciele	dziennik elektroniczny zeszyty uwag
Diagnoza uczniów klas pierwszych	wrzesień	wychowawcy klas	teczka monitorowania postępów w nauce

Angażowanie uczniów niemających trudności w nauce do pomocy uczniom słabszym.	w miarę potrzeb	wychowawcy klas	teczka wychowawcy
Informowanie uczniów o wymaganiach programowych na poszczególne oceny szkolne na początku realizacji działów programowych.	na bieżąco	nauczyciele	strona internetowa szkoły

4. Czwarty obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a) zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły:

- Kadra pedagogiczna jest przygotowana merytorycznie do wdrażania zmian w prawie oświatowym, pracy dydaktycznej oraz pomocy psychologiczno - dydaktycznej

b) kryteria sukcesu:

- Kwalifikacje nauczycieli odpowiadają potrzebom placówki w zakresie procesów dydaktycznych, w tym pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

c) zadania do realizacji:

- Bieżące i systematyczne szkolenia wewnętrzne nauczycieli, tematyka w zależności od potrzeb;
- Motywowanie i wspieranie nauczycieli w podnoszeniu kwalifikacji w ramach szkoleń zewnętrznych, kursów kwalifikacyjnych i studiów podyplomowych

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych w czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę

- Podniesienie efektywności działań kadry dydaktyczno-wychowawczej umożliwiających uczniom wszechstronny rozwój osobowy, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania samodzielności i dojrzałości:

- W zakresie rozwoju intelektualnego:

- Wyjście naprzeciw potrzebom uczniów poprzez poznanie ich uzdolnień i zainteresowań.
- Zorganizowanie szerokiej i ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów.
- Pomoc uczniom w określaniu ich mocnych i słabych stron,
- Stworzenie możliwości kształtowania kreatywnego myślenia, postawy twórczej i umiejętności podejmowania decyzji poprzez aktywizowanie młodzieży do działań na rzecz społeczności szkolnej i środowiska.
- Większe wykorzystywanie w pracy z młodzieżą tradycji szkoły oraz historii, tradycji i kultury naszego miasta, regionu.

- W zakresie rozwoju moralno-społecznego:

- Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz refleksji wobec różnych sytuacji dnia codziennego.
- Budzenie świadomości istnienia uniwersalnych wartości moralnych i konieczności kierowania się nimi w życiu.
- Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
- Konsekwentne kształtowanie takich cech charakteru jak: pracowitość, zdyscyplinowanie, odpowiedzialność i współodpowiedzialność, punktualność, uczciwość, tolerancja oraz budzenie świadomości ich znaczenia dla własnego rozwoju i funkcjonowaniu w grupie społecznej.
- Rozwijanie kultury osobistej uczniów, przeciwdziałanie wulgaryzmem.
- Rozwijanie umiejętności społecznych przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
- Budowanie wiary we własne siły.
- Przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego wyboru własnej drogi życiowej.
- Kształtowanie postawy pełnej szacunku i tolerancji wobec innych przekonań światopoglądowych.
- Kształtowanie wrażliwości etycznej i uczuciowej, w szczególności wrażliwości na krzywdę ludzką.
- Dostrzegania potrzeb innych ludzi.
- Rozwijanie samorządności wśród uczniów.
- Budzenie szacunku dla wartości rodzinnych.
- Ukazywanie znaczenia koleżeństwa i przyjaźni.
- Kształtowanie poczucia godności własnej oraz poszanowania godności drugiego człowieka.
- Promowanie osiągnięć uczniów w szkole i poza nią.
- Tworzenie tradycji i obrzędowości prowadzącej do społecznej integracji szkoły.

- Włączenie rodziców w działania prowadzone przez szkołę.
- Wskazywanie dzieciom młodszym społecznie akceptowanych form wyrażania złości.
- Stwarzanie każdemu uczniowi sytuacji umożliwiających odniesienie sukcesu.
- Przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy.

- W zakresie zachowań prozdrowotnych:

- Aktywizowanie młodzieży do udziału w działaniach promujących zdrowy styl życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania.
- Prowadzenie kreatywnej profilaktyki uzależnień.
- Prowadzenie działań zapobiegającym patologiom wśród młodzieży-profilaktyka antyalkoholowa i zapobieganie narkomanii.
- Aktywizowanie wychowanków do działań kształtujących postawy proekologiczne.

b) Kryteria sukcesu:

- Zwiększone zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi.
- Wyższa frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych.
- Lepsza umiejętność efektywnej organizacji czasu wolnego.
- Większa redukcja biernych postaw uczniowskich na korzyść aktywnych, kreatywnych i twórczych oraz wymagających umiejętności podejmowania decyzji.
- Lepsza znajomość historii, tradycji i obrzędowości szkoły, miasta, kraju oraz sylwetki patrona naszego Gimnazjum.
- Zrozumienie życiowego credo patrona naszego Gimnazjum „Zło dobrem zwyciężaj” oraz świadomość wagi przełożenia tych słów na postawę wobec konfliktów i problemów dnia codziennego.
- Wzrost poczucia dumy z faktu bycia uczniem Gimnazjum nr 1 oraz mieszkańcem naszego regionu i Polakiem.
- Rozpoznawanie podstawowych, uniwersalnych wartości moralnych oraz świadomość ich wagi w życiu człowieka.
- Wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów spowodowany spadkiem agresji w szkole.
- Prawidłowy przebieg procesu adaptacyjnego uczniów klas pierwszych do nowego środowiska.
- Wzrost wśród uczniów poczucia własnej wartości i wiary we własne siły.
- Lepsza umiejętność zachowania się i radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych-wzrost umiejętności asertywnych zachowań.
- Wzrost punktualności, frekwencji, dyscypliny na zajęciach.
- Wzrost poziomu kultury osobistej uczniów, mniej wulgaryzmów.
- Lepsze rozumienie swojej roli w rodzinie i społeczeństwie.
- Wzrost umiejętności współpracy, współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.

- Wzrost świadomości znaczenia postawy dialogu, rozumienia i poszanowania drugiego człowieka oraz jego poglądów dla lepszego funkcjonowania w grupie społecznej.
- Wzrost poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i współodpowiedzialności za zdrowie innych.
- Lepsze rozumienie i podejmowanie zasad zdrowego stylu życia.
- Wzrost poziomu świadomości ekologicznej wśród uczniów.
- Wzrost zaangażowania rodziców w sprawy szkoły.

c) Zadania do realizacji

Zadania ukierunkowane na osiągnięcia.	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Dokumentacja zadania potwierdzająca jego realizację
1) Konstruktwna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i psychologa w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja wychowawcy klasowego, pedagoga, psychologa, zespołu wychowawczego.
2)Diagnozowanie sytuacji wychowawczej szkoły.	na bieżąco, podczas spotkań zespołu wychowawczego	Wychowawcy klas, zespół wychowawczy, pedagog szkolny.	Dokumentacja wychowawcy, zespołu wychowawczego i pedagoga szkolnego
3)Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów.	wrzesień	Dyrektor szkoły, nauczyciele.	Dokumentacja szkoły oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia.
4)Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych oraz siódmych w celu ułatwienia adaptacji do nowej szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania zjawisku tzw. „fali”.	Wrzesień, na bieżąco.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny zespół wychowawczy.	Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, zespołu wychowawczego.
5)Organizowanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych w celu zapobiegania patologii i uzależnieniom wśród młodzieży.	Zgodnie z harmonogramem, według potrzeb.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, psycholog.	Dokumentacja pedagoga i wychowawcy klasowego.

6)Podejmowanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania szkoły, w szczególności w zakresie profilaktyki i kultury.	Zgodnie z harmonogramem, według potrzeb.	Wszyscy nauczyciele.	Dokumentacja pracy nauczyciela.
7) Celebrowanie święta szkoły ze szczególnym uwzględnieniem historii naszej placówki, jej tradycji i ceremoniału.	Zgodnie z harmonogramem.	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja pracy szkoły, kronika szkolna.
8)Natychmiastowe reagowanie na wszelkie zgłoszone i zaobserwowane przejawy agresji wśród wychowanków w celu podniesienia poczucia bezpieczeństwa w szkole.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja pedagoga i wychowawcy klasy.
9)Pielęgnowanie tradycji narodowych i regionalnych.	Zgodnie z harmonogramem	Wszyscy nauczyciela, wychowawcy klas.	Dokumentacja pracy nauczyciela i wychowawcy klasowego. Kronika szkolna.
10) Pielęgnowanie Miejsc Pamięci Narodowej.	Zgodnie z harmonogramem celebrowanych świąt i wydarzeń historycznych.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas.	Dokumentacja pracy nauczyciela i wychowawcy klasowego. Kronika szkolna.
11) Upamiętnianie ważnych dla kraju i regionu rocznic wydarzeń.	Zgodnie z harmonogramem.	Wyznaczeni w harmonogramie nauczyciele.	Dokumentacja pracy szkoły, kronika szkolna.
12)Organizowanie działań prozdrowotnych i proekologicznych budzących wśród wychowanków poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz za czystość środowiska.	Zgodnie z harmonogramem.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas.	Dokumentacja pracy nauczyciela i wychowawcy klasowego. Kronika szkolna.
13)Aktywizowanie do udziału w działaniach i wydarzeniach o charakterze kulturalnym zarówno szkolnych jak i pozaszkolnych w celu kształtowania umiejętności kreatywnego spędzania czasu wolnego.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	Dokumentacja pracy nauczyciela i wychowawcy klasowego. Kronika szkolna.

14)Zaktywizowanie rodziców do współpracy w celu podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie opieki i wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem udziału rodziców w organizowanych imprezach szkolnych i klasowych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas.	Dokumentacja pracy wychowawcy klasowego.
15)Rozwijanie form pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających kłopoty w nauce.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas.	Dokumentacja pracy nauczyciela i wychowawcy klasowego.
16)Udzielanie w miarę możliwości szkoły wszelkiej niezbędnej pomocy uczniowi i jego rodzinie - porady, kierowanie do właściwych organów i instytucji.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.	Dokumentacja pedagoga szkolnego i wychowawcy klasowego.
17)Kształtowanie w każdym podjętym działaniu umiejętności rozpoznawania uniwersalnych wartości moralnych i świadomości konieczności kierowania się nimi w życiu codziennym.	Cały rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele.	Dokumentacja pracy nauczyciela i wychowawcy.
18) Kreowanie przez nauczycieli wzorca etyczno-moralnej wrażliwości poprzez postępowanie z uczniami i sposób reagowania na ich problemy.	Cały rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele.	Własne sumienie.
19) Nagłaśnianie i nagradzanie sukcesów i osiągnięć wychowanków w celu zmotywowania do dalszej pracy, a także promowania wartości uczciwej i rzetelnej pracy.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Kronika szkolna. Dokumentacja pracy nauczyciela i wychowawcy.
20) Konsekwentne przestrzeganie ustalonych norm i zasad postępowania zawartych w Statucie Szkoły regulujących życie społeczności szkolnej.	Cały rok	Wszyscy nauczyciela, pedagog	Dokumentacja wychowawcy klasowego
21) Podjęcie działań sprzyjających adaptacji uczniów klas pierwszych, czwartych i siódmych	Wrzesień Na bieżąco	Wychowawcy klas	Dokumentacja wychowawcy klasowego

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły

a) zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole; relacji między uczniami, nauczycielami, między uczniami a nauczycielami oraz inne:

- Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych.
- Budowanie bezpiecznej, życzliwej atmosfery w szkole.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły przez uczniów.
- Promocja szkoły w środowisku.
- Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.
- Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.
- Budowanie więzi ze szkołą.

b) kryteria sukcesu

- Prawidłowe relacje między uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracownikami administracji;
- Zmotywowanie środowiska szkolnego do działań w kierunku integracji;
- Pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym;

c) zadania do realizacji:

Zadania ukierunkowane na osiągnięcia	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Dokumentacja zadania potwierdzająca jego realizację
Dbłość o przestrzeganie statutu szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciele; pedagog szkolny	Dokumentacja wychowawcy klasy
Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania.(oceny kształtujące) Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad bezpieczeństwa.	na bieżąco	nauczyciele	Dokumentacja wychowawcy klasy, zespół wychowawczy
Organizacja i udział w imprezach np. tradycje świąteczne, wycieczki, biwaki, ogniska, dzień szkoły, dzień dziecka	Wg planu	nauczyciele	dokumentacja wychowawcy klasy
Promowanie szkoły w środowisku lokalnym – dni otwarte szkoły, podawanie informacji do prasy, Internetu;	Na bieżąco	nauczyciele uczniowie	Dokumentacja szkoły
Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym;	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele	Dokumentacja szkoły
Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele	Dokumentacja szkoły
Aktywny udział w akcjach charytatywnych	Według potrzeb	nauczyciele	Dokumentacja szkoły
Spotkania z pedagogiem, psychologiem- warsztaty terapeutyczne dla uczniów	Wg potrzeb	Pedagog szkolny i psycholog	Dokumentacja pedagoga i psychologa
Zachęcanie i stwarzanie możliwości rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja	Dokumentacja szkoły

Załącznik stanowi harmonogram działań przyjętych do realizacji w latach 2017-2022

Opracowała : Dorota Krasicka, przy współudziale Brygidy Wiśniewskiej- Kruszki i Joanny Krzyżanowskiej-Ptaszek

Koncepcję pracy szkoły na lata 2017-2022 przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 17 października 2017 r.