

Beata Koprowska

Wymagania programowe

**Język rosyjski - kurs dla początkujących -
Wziemienia cz.1**

klasa Ib

Budiem znakomy, rozdział I: Zwuki i bukwy.

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Wskazać na mapie Rosję. Wymienić i skazać na mapie stolicę Rosji.

Przedstawić się.

Kojarzyć dźwięki z ich obrazami graficznymi.

Pisać kaligraficznie i łączyć litery.

Wymienić wg kolejności litery alfabetu.

Ocena dostateczny:

Rozpoznać na fotografiach znanych Rosjan. Wskazywać i nazywać osoby i przedmioty ze środowiska rodzinnego, szkolnego oraz pytać o nie. Dokonać transpozycji tekstu drukowanego na tekst pisany i odwrotnie oraz przeczytać poprawnie tekst pisany i drukowany. Rozróżniać sylaby akcentowane i nieakcentowane w tekście. Rozróżniać rodzaje rzeczowników.

Ocena dobra:

Wskazać na mapie główne miasta i regiony Rosji oraz regiony. Wymienić znanych Rosjan. Powiedzieć po Polsku do jakiej rodziny językowej należą język polski i język rosyjski. Zapisać ze słuchu krótki tekst zawierający znane słownictwo. Przeczytać zapisany tekst. Przeczytać krótki tekst drukowany z zaznaczonym akcentem, uwzględniając zasady prawidłowej wymowy. Dzielić słowa ze względu na rodzaje. Prowadzić krótki dialog na temat: szkoła, klasa, dom , rodzina, wyposażenie klasy.

Ocena bardzo dobra:

Gromadzić słownictwo wokół danego tematu: szkoła klasa i jej wyposażenie, dom , rodzina, przyjaciele ze zwróceniem uwagi na rodzaj rzeczownika. Zrozumieć krótki , autentyczny tekst rosyjski . Selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje – główna myśl i rozwijające ją szczegóły. Płynnie czytać opracowany tekst pisany i drukowany. Napisać ze słuchu dłuższy tekst. Wypowiedzieć się na temat: szkoła, dom, rodzina.

Ocena celująca:

Rozumieć ze słuchu dłuższy tekst, powiedzieć i zapisać kilka zdań na jego temat.

Rozdział II: Szto oni dziełajut?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Rozpoznać i przeczytać czasowniki I i II koniugacji w czasie teraźniejszym. Odmienić po jednym przykładowym. Przedstawić siebie. Wskazać członków rodziny i kolegów.

Ocena dostateczna:

Nazywać czynności wykonywane przez osoby ze środowiska szkolnego i rodzinnego. Odmienić czasowniki I i II koniugacji w czasie teraźniejszym. Stosować czasownik zwat' w pytaniach i odpowiedziach w konstrukcjach typu : Mienia zawut, Kak tiebia zawut?

Ocena dobra;

Odmieniać i stosować w zdaniach czasowniki I i II koniugacji (czitat', pisat', dziełat', gawarit', kriczat'. Zawierać znajomości, przedstawić siebie, członków rodziny, kolegów (mini dialogi ustne i pisemne). Opowiedzieć o sobie wprowadzając realia własne do opracowanego schematu.

Ocena bardzo dobra:

Pytać i udzielać informacji o czynnościach wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego (z użyciem I i II koniugacji czasowników w czasie teraźniejszym). Ułożyć krótką wypowiedź na temat swojej rodziny i kolegów z użyciem czasowników I i II koniugacji czasu teraźniejszego .

Ocena celująca:

Sformułować ustnie i pisemnie dłuższą wypowiedź na swój temat oraz na temat rodziny , przyjaciół, różnych sytuacji szkolnych (wykonywane czynności).

Rozdział III: Cziej eta uczebnik?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Rozpoznać i wybrać zaimkę przymiotny pytający zgodny z rodzajem rzeczownika, do którego się odnosi. Udzielić odpowiedzi twierdzącej przeczącej na temat: Poczta, Biblioteka. (Ty znajesz szto eta? U tiebia jest'?) Rozróżnić i wybrać właściwą formę czasownika Znat' w czasie teraźniejszym. Rozpoznać rodzaj przymiotnika.

Ocena dostateczna:

Powiedzieć o tym, co kto zna, umie i czego uczy się Wyszukać w czytany tekście odpowiedź na zadane pytanie. Użyć w zdaniu zaimki pytające przymiotne oraz dzierżawcze. Odmienić czasowniki Znat', Izuczat'. Znać podstawowe słownictwo na temat : Poczta, Biblioteka. Odpowiedzieć na pytanie: Szto ty diełajesz na pocztie? Szto diełajesz w bibliotekie? Użyć w zdaniu przymiotnik we właściwym rodzaju.

Ocena dobra:

Przedstawić siebie i inne osoby (krótka wypowiedź). Zapytać i określić samodzielnie czyja jest dana rzecz. Zastosować w zdaniu czasownik Znat', Izuczat'. Przeczytać tekst ze zrozumieniem i określić jego główną myśl bez dodatkowych pytań. Ułożyć dialog na temat czynności wykonywanych na pocztie i w bibliotece.

Ocena bardzo dobra:

Stosować w wypowiedziach o sobie, swojej rodzinie, kolegach, czynnościach wykonywanych na pocztie i w bibliotece zaimki dzierżawcze zaimki przymiotne pytające, czasowniki Znat', Izuczat' w czasie teraźniejszym. Samodzielnie pytać i udzielać informacji o przynależności osób i przedmiotów.

Ocena celująca:

Sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat Sankt Petersburga z użyciem poznanych konstrukcji leksykalno-gramatycznych.

Rozdział IV: Kako j eta karandasz?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Wymienić podstawowe cechy przedmiotów np. kolor. Znać i zapisać liczebniki główne od 1 do 20. Rozróżnić liczebniki porządkowe. Rozpoznać formy mianownika przymiotników w trzech rodzajach. Odmienić przykładowy czasownik I i II koniugacji Uczit', Tancewat'.

Ocena dostateczna:

Udzielić odpowiedzi na pytanie twierdzące i przeczące typu: U ciebia jest'? Ty znajesz kto (szto)? Określić w zdaniu cechy przedmiotu (kolor). Tworzyć formy mianownika przymiotników. Liczyć do 100. Tworzyć formy liczebników porządkowych od 1 do 20. Odmieniać czasowniki I i II koniugacji : Znat', Priatat', Ljubit', Smatriet', Yczit', Gawarit'.

Ocena dobra:

Wyszukiwać w tekście określone informacje. Wymienić zabytki Kremla. Zastosować w zdaniach czasowniki I i II koniugacji. Tworzyć formy i używać w zdaniach liczebniki porządkowe od 1 do 20. Liczyć do 100 i poprawnie zapisywać formy liczebników głównych (1-100). Utworzyć datę. Modyfikować dialogi wprowadzając wzorzec w inne realia.

Ocena bardzo dobra:

Przeczytać samodzielnie ze zrozumieniem tekst zawierający materiał leksykalno-gramatyczny objęty programem i nadać mu tytuł. Wyrazić opinię o osobie lub przedmiocie posługując się poznanymi przymiotnikami. Zastosować w wypowiedziach liczebniki główne i porządkowe.

Ocena celująca:

Przekazać treść wypowiedzi lub tekstu w formie opowiadania z zastosowaniem konstrukcji morfosyntaktycznych oraz leksykalno-gramatycznych objętych programem.

Rozdział V: Kąoj siewodnia dzień?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Wymienić dni tygodnia i nazwy miesięcy. Uzupełnić zdanie przyimkiem w, iz, na, s z rzeczownikami w miejscowniku. Uzupełnić zdanie właściwą formą czasownika chatiet', yczitsa, zanimatsa. (dokonując wyboru właściwego znaczenia i formy czasownika spośród podanych).

Ocena dostateczna:

Określić datę bez roku. Odmienić czasowniki chatiet', żyt', ucziť, uczitsa, zanimatsa. Odpowiedzieć na pytanie o miejsce znajdowania się osób i przedmiotów. (Użycie rzeczowników w miejscowniku z przyimkami w, iz, na, s). Odpowiedzieć na pytanie, co dana osoba chce robić. Przeczytać prosty, opracowany tekst ze zrozumieniem. Wyszukać wskazaną informację w tekście.

Ocena dobra:

Podać podstawowe informacje dotyczące danej osoby (jak się nazywa, gdzie mieszka, co robi). Użyć w zdaniu twierdzącym i pytającym czasownika chatiet', żyt', ucziť, znat'. Zrozumieć czytany tekst. Odpowiedzieć na pytanie do tekstu. Zadać pytanie dotyczące treści tekstu.

Ocena bardzo dobra:

Samodzielnie zapytać i udzielić informacji o sobie i innych osobach z użyciem materiału leksykalno- gramatycznego przewidzianego programem. Przeczytać tekst ze zrozumieniem. Znaleźć w czytany m tekście szczegółowe informacje.

Ocena celująca:

Podać podstawowe dane dotyczące Jarosławia. Samodzielnie powiedzieć i napisać kilka zdań na temat turystycznych regionów Rosji i ich zabytków. (Moskwa, Jarosław, Petersburg)

Rozdział VI: Kąda szkolniki atdychajut?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Nazwać pory roku. Określić pory dnia. Utrwalić nazwy dni tygodnia i miesięcy. Nazwać ważniejsze święta Polsce i Rosji. Określić pełną godzinę. Przeczytać prosty opracowany tekst.. Odpowiedzieć na pytanie o spędzanie czasu wolnego.

Ocena dostateczna:

Określić porę roku , porę dnia-podać kiedy wykonywana jest dana czynność. Odpowiedzieć na pytanie: Która godzina? Zrozumieć sens ogólny słuchanego tekstu. Nazwać kilka potraw i podstawowe naczynia kuchenne. Zrozumieć sens ogólny słuchanego tekstu.

Ocena dobra:

Zapytać o godzinę i określić czas trwania czynności. Opisać czynności wykonywane w różnych porach dnia. Przeczytać tekst ze zrozumieniem. Odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu. Ułożyć krótką wypowiedź oraz przeprowadzić dialog na temat spędzania czasu wolnego. Czytanie ze zrozumieniem.

Ocena bardzo dobra:

Przekazać tekst w formie krótkiego opowiadania. Przeczytać ze zrozumieniem krótki tekst oryginalny i nadać mu tytuł. Prowadzić rozmowę na temat wypoczynku podczas ferii zimowych z użyciem poznanych konstrukcji leksykalno- gramatycznych..

Ocena celująca:

Wypowiedzieć się ustnie i pisemnie na temat świąt Bożego Narodzenia w Polsce i w Rosji z użyciem poznanych konstrukcji leksykalno-gramatycznych..

Rozdział VII: Szto ani diełali wczera, a szto ani buduj diełat' zawtra?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Rozróżniać czas przeszły i przyszły złożony. Wybrać właściwą formę czasownika i użyć w podanych zdaniach. Rozróżniać czasowniki 'Widiet', 'Smatriet'. Wybrać spośród podanych właściwą formę rzeczownika żywotnego lub nieżywotnego i użyć w podanym zdaniu (biernik). Wybrać i użyć w zdaniu dopełnienie w bierniku.

Ocena dostateczna:

Rozróżniać czasowniki dokonane i niedokonane. Tworzyć formy czasu przeszłego i przyszłego złożonego czasowników dokonanych i niedokonanych. Odmieniać czasowniki 'Widiet', 'Smatriet' w wyżej wymienionych czasach. Tworzyć formy biernika rzeczowników żywotnych i nieżywotnych oraz zaimków osobowych. Odpowiedzieć na pytanie o cenę towaru. Użyć zwrotu grzecznościowego podczas dokonywania zakupów.

Ocena dobra:

Pytać i odpowiadać na pytanie o planowanie zajęć. Pytać i odpowiadać na pytanie o zajęcia wykonywane w przeszłości i o te, które będą wykonane w przyszłości. Prowadzić krótki dialog z rówieśnikami z użyciem form osobowych czasowników wymagających dopełnienia w bierniku ('widiet', 'ljubit', 'żdat', 'cmatriet', 'fatagrafirawat'). Rozumienie tekstu ze słuchu.

Ocena bardzo dobra:

Samodzielnie wypowiadać się na temat planowanych i odbytych zajęć z użyciem poznanych form leksykalno-gramatycznych. Prowadzić rozmowę w sklepie na temat cen produktów z zastosowaniem adekwatnych do sytuacji zwrotów grzecznościowych. Czytanie ze zrozumieniem.

Ocena celująca:

Sformułować ustnie i pisemnie dłuższą wypowiedź na temat spotkania z rówieśnikami podczas zakupów. (zwroty grzecznościowe, planowane i odbyte zajęcia, ulubione zajęcia, poszukiwany towar, ceny produktów)

Rozdział VIII: Kuda on idiot?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Nazwać podstawowe środki komunikacji. Odróżniać czasowniki ruchu. Wybrać właściwe pytanie Gdzie?, Kuda?, Atkuda?. Wybrać właściwy przyimek dla określenia ruchu lub miejsca. Rozróżniać czasowniki Idti- chadit'. Wybrać ich właściwą formę zgodnie z kontekstem zdania, osoba i liczbą.

Ocena dostateczna:

Zawierać znajomość. Przedstawić osobę. Zastosować w zdaniu właściwe przyimki W-Iż, Na-C z rzeczownikami dla określenia miejsca lub kierunku ruchu. Zastosować w zdaniach zaimki przysłówne pytające Gdzie, Kuda, Atkuda. Zrozumieć ogólny sens tekstu.

Ocena dobra:

Zapytać i udzielić odpowiedzi gdzie się znajduje lub w jakim kierunku zmierza dana osoba lub przedmiot. (z użyciem zaimków przysłownych pytających, rzeczowników w bierniku z przyimkami, czasownikami ruchu) Użyć w zdaniu i odmieniać w czasie teraźniejszym czasowniki Idti- Chadit', Jechat'-Jezdit', Wyszukać w tekście określone informacje.

Ocena bardzo dobra:

Zrozumieć szczegółowe informacje w tekście słuchanym. Prowadzić rozmowę na temat rówieśników w różnych krajach oraz środków komunikacji z użyciem poznanych konstrukcji leksykalno-gramatycznych. Płynnie czytać.

Ocena celująca:

Wykorzystać tekst czytany do formułowania własnych opinii z użyciem poznanych konstrukcji leksykalno-gramatycznych.

Rozdział IX: Szto ani sdielali wcziera, a szto sdielajut zawtra?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Tworzyć formy czasu przeszłego i przyszłego złożonego czasowników I i II koniugacji. Rozróżniać czasowniki dokonane i niedokonane. Wybrać czasownik we właściwej formie czasu przyszłego prostego i wstawić w odpowiednie zdanie. Odpowiedzieć na pytanie o codzienne zajęcia ucznia.

Ocena dostateczna:

Tworzyć formy czasu przeszłego i przyszłego prostego czasowników dokonanych I i II koniugacji. Udzielić odpowiedzi (twierdzącej i przeczącej) na pytanie o czynności, które zostały wykonane w przeszłości lub będą wykonane w przyszłości- czynności codzienne ucznia, czas wolny. Rozumieć sens ogólny czytanego (słuchanego) tekstu- wyszukiwać podstawowe informacje.

Ocena dobra:

Pytać o czynności, które zostały lub zostaną wykonane i udzielać na nie twierdzącej lub przeczącej odpowiedzi (czynności codzienne ucznia, spędzanie czasu wolnego). Ułożyć krótki dialog na temat zajęć ucznia i jego czasu wolnego. Rozumieć czytany tekst. Odpowiadać na pytania do tekstu.

Ocena bardzo dobra:

Domyślać się treści tekstu na podstawie jego tytułu. Opowiedzieć o czynnościach wykonywanych przez różne osoby w przeszłości i w przyszłości z zastosowaniem czasowników dokonanych i niedokonanych.

Ocena celująca:

Zaprezentować wypowiedź ustną i pisemną na temat unikalnego teatru muzycznego dla dzieci w Moskwie z użyciem poznanych konstrukcji leksykalno-gramatycznych.(czasowniki dokonane i niedokonane I i II koniugacji w e wszystkich czasach.

Rozdział X :Kak my gawarim w raznych słuczajach?

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca:

Używać zwroty grzecznościowe na powitanie i pożegnanie.

Ocena dostateczna:

Używać zwroty grzecznościowe na powitanie i pożegnanie, przedstawić się , przeprosić.

Ocena dobra:

Używać zwroty grzecznościowe na powitanie i pożegnanie, przedstawić się , przeprosić, nawiązać znajomość.

Ocena bardzo dobra:

Stosować zwroty grzecznościowe w dialogach i wypowiedziach.

Ocena celująca:

Prowadzić swobodną rozmowę z użyciem zwrotów grzecznościowych.

